



Ομάδα Εκπαιδευτικών Κατά Γραπτού Διαγωνισμού ΑΣΕΠ

• ιδιωτική ομάδα · 12,3 χιλ. μέλη

ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

“ΔΟΥΡΕΙΟΣ ΙΠΠΟΣ ΠΡΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΘΥΡΩΝ”

Η πρόσφατη συνάντηση της ΟΙΕΛΕ με θεσμικούς φορείς για ζητήματα πιστοποίησης προσόντων και διαδικασιών επιλογής προσωπικού αναδεικνύει ένα πεδίο που απαιτεί σοβαρότητα, διαφάνεια και προσεκτική θεσμική διαχείριση. Ο κ.Χριστόπουλος μιλώντας για σκοτεινούς μηχανισμούς παραγωγής μεταπτυχιακών/διδακτορικών τίτλων και τίτλων πιστοποίησης ξένων γλωσσών, προσπαθεί για ακόμα μια φορά να εκμηδενίσει την δια βίου επιμόρφωση χιλιάδων εκπαιδευτικών απαξιώνοντάς τους συνολικά και αδιακρίτως.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το ενδεχόμενο να επιχειρούνται ρυθμίσεις ή παρεμβάσεις που καθορίζουν τη μοριοδότηση των εκπαιδευτικών, δημιουργώντας έμμεσα νέες προτεραιότητες, αμφιβολίες ή πιθανά κενά στη διαφάνεια και την αξιοκρατία. Οι εκπαιδευτικοί των δημόσιων σχολείων έχουν αποδείξει διαχρονικά την επιστημονική και παιδαγωγική τους επάρκεια και δεν μπορεί να εμφανίζονται ως μέρος ενός προβλήματος που απαιτεί οριζόντιες αμφισβητήσεις.

Η συγκεκριμένη κίνηση από πλευράς της ΟΙΕΛΕ δεν μας πείθει για τις αγνές προθέσεις της αναφορικά με τη διατήρηση της αξιοκρατίας και την αναβάθμιση της παρεχόμενης δια βίου εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Ο συνδικαλιστικός φορέας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών προσπαθεί να λειτουργήσει ως δούρειος ίππος και για ακόμα μια φορά με ύπουλο τρόπο να επιδείξει πως η προϋπηρεσία θα πρέπει να μοριοδοτείται σε

μεγαλύτερο βαθμό συγκριτικά με τα λοιπά προσόντα. Έχει δρομολογηθεί από τη μεριά της ΟΙΕΛΕ μια πολιτική ατζέντα, σύμφωνα με την οποία ο εκπαιδευτικός που χρόνια έχει στηρίξει το δημόσιο σχολείο και έχοντας επενδύσει στην επιμόρφωση του, απαιτείται να «ξεριζωθεί», παραχωρώντας τη θέση του σε έναν εκπαιδευτικό που όχι μόνο δεν πλαισίωσε το δημόσιο σχολείο και κατ' επέκταση δεν το υπηρέτησε, αλλά δεν αποτελούσε συνειδητή επαγγελματική του επιλογή για χρόνια.

Οι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζουμε την ανάγκη ύπαρξης αξιόπιστων προσόντων και αυστηρών ελέγχων, καθώς η αξιοκρατία αποτελεί θεμέλιο λίθο της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Κατά περιπτώσεις μπορεί να γίνουν βελτιωτικές αλλαγές και τροποποιήσεις, έπειτα όμως από γόνιμο διάλογο και διαφύλαξη σημαντικών συνιστωσών. Κάθε παρέμβαση στο συγκεκριμένο πεδίο οφείλει να εξετάζεται συνολικά ως προς τις επιπτώσεις της, ώστε να διασφαλίζεται ότι υπηρετεί **ΙΣΟΤΙΜΑ** το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας και δεν δημιουργεί **ΣΚΙΕΣ** ή νέες ανισοροπίες. Το σύστημα προσλήψεων των εκπαιδευτικών, ως έχει, δημιουργεί ισοροπία μεταξύ προσόντων και προϋπηρεσίας. Ίσως είμαστε η μοναδική χώρα όπου φορείς αμφισβητούν τόσο έκδηλα ανώτατες σπουδές, όπου σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες η απόκτηση ανωτέρων σπουδών επικροτείται θεσμικά, κοινωνικά, εκπαιδευτικά και εργασιακά.

Δυστυχώς, σε μια περίοδο που οι τελευταίες εξελίξεις τείνουν να επηρεάζουν άμεσα το δημόσιο σχολείο και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών του, παρατηρείται αδράνεια από πλευράς θεσμικών συνδικαλιστικών φορέων, όπως ΔΟΕ και ΟΛΜΕ. Ο κ. Χριστόπουλος ως εκπρόσωπος των ιδιωτικών εκπαιδευτικών επιχειρεί συναντήσεις με ανώτερους φορείς, ενώ εμείς που στηρίζουμε το δημόσιο σχολείο μένουμε απλοί παρατηρητές, χωρίς εκπροσώπηση. Ταυτόχρονα, διερωτόμαστε αν οι επιστημονικοί μας σύλλογοι (ΠΕΑΔ, ΠΑΣΑΔ, ΠΑΣΑΝ, ΣΑΚΕΑ) αφενός μετά τον διορισμό πολλών μελών τους νομιμοποιούνται να διοικούν τους συλλόγους ή πρέπει να σπεύσουν σε εκλογές και αφετέρου αν είναι ενήμεροι για τις τελευταίες εξελίξεις.

Εν κατακλείδι...

«Φοβού τους Δαναούς και δώρα φέροντας»