|  |
| --- |
| ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ **(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ΚΕΡΚΥΡΑΣ** |
|  |
| Ταχ. Δ/νση: Βελισσαρίου 30, Κέρκυρα, Τ.Κ. 491 00 |
| Τηλ.: 2661081055, 2661081056 |
| Fax: 2661081043 |
| E-mail: mail@kesy.ker.sch.gr |

# ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας των Κ.Ε.Σ.Υ. (ΦΕΚ 5614/τ. Β΄/13.12.2018) και τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/τ. Α΄/3.8.2021)

Την **Περιγραφική παιδαγωγική έκθεση** σχετική με τη μαθησιακή επίδοση και συμπεριφορά του μαθητή/τριας, εισηγείται ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός του τμήματος, ή/και του Τμήματος Ένταξης και των μελών της Ε.Δ.Ε.Α.Υ. ή η ομάδα εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών/τριών.

|  |  |
| --- | --- |
| **Σχολική Μονάδα:** |  |
| **Διεύθυνση :** |  |
| **Τηλέφωνο:** |  |
| **Επικοινωνία στο σχολείο με τον/την εισηγητή εκπαιδευτικό:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο μαθητή:** |  |
| **Τάξη μαθητή:** |  |
| **Τηλέφωνο μαθητή:** |  |
| **Ημερομηνία γέννησης μαθητή:** |  |
| **Αριθμός συμμαθητών:** |  |
| **Ημερομηνία καταγραφής:** |  |

**Έχει ποτέ ο μαθητής υποστηριχθεί σε τμήμα ένταξης, ειδικό σχολείο, ειδικές υπηρεσίες, ή έχει επαναλάβει τάξεις;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Α. ΕΙΚΟΝΑ ΜΑΘΗΤΗ**

**Δυσκολίες Μαθητή** (γενική αναφορά στο είδος των δυσκολιών, χρονική έναρξη δυσκολιών κλπ):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Υπάρχει πρόβλημα υγείας;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Τωρινή επίδοση στα μαθήματα**.

Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο μαθημάτων και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει την επίδοση του μαθητή στο κάθε μάθημα.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μάθημα** | **1. Πολύ πιο κάτω από το επίπεδο της τάξης** | **2. Λίγο πιο κάτω από το επίπεδο της τάξης** | **3. Στο επίπεδο της τάξης** | **4. Λίγο πιο πάνω από το επίπεδο της τάξης** | **5. Πολύ πιο πάνω από το επίπεδο της τάξης** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Αναφέρατε αν η επίδοση αυτή είναι σταθερή ή υπήρξε κάποια διαφοροποίηση.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Περιγράψτε κατά τομέα τις ικανότητες του μαθητή:**

**Προφορικός Λόγος** (κατανόηση, παραγωγή/ομιλία, ακρόαση, λεξιλόγιο, εκφορά λόγου, συντακτική και νοηματική ετοιμότητα του λόγου, επίπεδο συμμετοχής σε διάλογο, διγλωσσία):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Γνωστικές ικανότητες** (χωροχρονικές έννοιες, συγκέντρωση προσοχής, επίπεδο κατάκτησης γενικών γνώσεων, αντιληπτική ικανότητα, σχήματα – ταξινομήσεις – ομαδοποιήσεις – αντιστοιχίσεις – διατάξεις – συγκρίσεις – εκτιμήσεις μεγεθών):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Ανάγνωση** (αποκωδικοποίηση, κατανόηση, ρυθμός, ταχύτητα):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Γραφή** (εμφάνιση, ορθογραφία, γραπτή έκφραση, κ.λ.π.):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Φωνολογική επίγνωση**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Μαθηματικά** (έννοια αριθμών, αριθμητικές πράξεις, λογικομαθηματική σκέψη, γεωμετρικές έννοιες κλπ)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ψυχοκινητικές ικανότητες (ρυθμός, προσανατολισμός στο χρόνο και στο χώρο, πλευρίωση, διάκριση δεξιού – αριστερού, αδρή και λεπτή κινητικότητα, σωματογνωσία, αυτοεξυπηρέτηση, οπτικοκινητικός συντονισμός):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Σε σύγκριση με το μέσο μαθητή της ίδιας ηλικίας περιγράψτε τη συμπεριφορά κατά τομείς:**

1. Συμπεριφορά στα πλαίσια της τάξης (αποχωρισμός από οικεία πρόσωπα, ενδιαφέρον για μάθηση, επιθετικότητα κ.λ.π.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Σχέσεις με εκπαιδευτικό/ούς (**επικοινωνία, συνεργασία, αποδοχή ή μη του ρόλου του εκπαιδευτικού, αυτονομία, εξάρτηση κλπ.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. Σχέσεις με συμμαθητές** (ένταξη στην ομάδα, αποδοχή από την ομάδα, επικοινωνία, συνεργασία, αυτονομία, εξάρτηση κλπ.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. Συναισθηματική διάθεση - οργάνωση** (αυτοσυναίσθημα, επιθετικότητα, διαχείριση συναισθημάτων, αυτοέλεγχος – αυτοσυγκράτηση, συναισθηματική αστάθεια – αντιδράσεις σε επιτυχία – αποτυχία, αντιδράσεις σε νέες καταστάσεις – δραστηριότητες – πρόσωπα):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Περιγράψτε τα πιο θετικά χαρακτηριστικά του μαθητή σας.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ

**1. Τι κατά τη γνώμη σας, και σύμφωνα με τους γονείς του, αποτελεί κίνητρο για το μαθητή, ώστε να ακολουθεί οδηγίες, εντολές και να ολοκληρώνει τις εργασίες του;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Αναφέρατε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε μέχρι σήμερα:**

**α. Εντός της τάξης:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* **Αποτελέσματα:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**β. Επαφή με Συντονιστή Εκπαίδευσης**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* **Αποτελέσματα:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**γ. Συνεργασία με Γονείς**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* **Αποτελέσματα:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Γ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

**Τι σας ανησυχεί περισσότερο για το μαθητή σας;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Παρακαλούμε γράψτε όποια σχόλια νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για το μαθητή σας.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |