

# Ευρωπαϊκά προγράμματα 2021-2023

Μια διεθνής εκπαιδευτική διαδρομή  
σχεδιασμένη στο πλαίσιο  
τριετούς ευρωπαϊκού στρατηγικού σχεδιασμού



**Erasmus+**

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Ιούνιος 2024

## Ευρωπαϊκά προγράμματα 2021-2023

### Μια διεθνής εκπαιδευτική διαδρομή σχεδιασμένη στο πλαίσιο τριετούς ευρωπαϊκού στρατηγικού σχεδιασμού της Σ.Α.Ε.Κ. Μεσολογγίου

Ολοκληρώνοντας τον τριετή ευρωπαϊκό στρατηγικό σχεδιασμό της, η Σ.Α.Ε.Κ. Μεσολογγίου (πρώην Δημόσιο Ι.Ε.Κ.) έχει υλοποιήσει με επιτυχία τρία καινοτόμα σχέδια στο πλαίσιο του προγράμματος **Erasmus+**. Ο γενικός τίτλος των σχεδίων είναι "Ανάπτυξη κρίσιμων βασικών ικανοτήτων και εργασιακής εμπειρίας για την ενδυνάμωση της απασχολησιμότητας αποφοίτων", έχοντας βασικούς στόχους την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων και την προαγωγή της ευρωπαϊκής συνεργασίας.

Τα σχέδια που υλοποιήθηκαν αφορούν τη βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα σπουδαστών ΕΕΚ. Σύμφωνα με αυτό το πλαίσιο, οι σπουδαστές ΕΕΚ μπορούν να περάσουν μια περίοδο μάθησης στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο πάροχο ΕΕΚ, σε εταιρεία ή σε άλλον οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της ΕΕΚ ή στην αγορά εργασίας.

### Α. Σχέδιο 2021

Το πρώτο ευρωπαϊκό σχέδιο, με συνολική εγκεκριμένη χρηματοδότηση **59.112€**, περιλάμβανε δύο ροές κινητικότητας, στις οποίες συμμετείχαν ομάδες καταρτιζόμενων από τις ειδικότητες **Αισθητικής/Κομμωτικής** και **Μαγειρικής/Ζαχαροπλαστικής** αντίστοιχα.

#### 1η ροή κινητικότητας



Στην πρώτη ροή κινητικότητας συμμετείχαν καταρτιζόμενες από τις ειδικότητες Αισθητικής-Κομμωτικής.

Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στη **Νάπολη της ΙΤΑΛΙΑΣ το χρονικό διάστημα από 28/04/2022 έως 03/05/2022**. Στη ροή συμμετείχαν **12 καταρτιζόμενες** (10 από την Αισθητική και 2 από την Κομμωτική), οι οποίες ταξίδεψαν και έμειναν στη Νάπολη για **14 μέρες**.

Οι δραστηριότητες επικεντρώθηκαν στην πρακτική κατάρτιση και εμπειρία των συμμετεχόντων στον τομέα της θεραπευτικής αισθητικής και των μη επεμβατικών θεραπευτικών και αισθητικών παρεμβάσεων στο πρόσωπο και το σώμα, χρησιμοποιώντας εξοπλισμό που βρίσκεται σε σύγχρονα κέντρα αισθητικής. Το πρόγραμμα χωρίστηκε σε δύο κύρια μέρη, καθένα από τα οποία είχε τον δικό του εξειδικευμένο χαρακτήρα.

Το πρώτο μέρος εστίασε σε μη επεμβατικές μεθόδους μεσοθεραπείας, όπως μεσοθεραπεία, εγχύσεις και λεμφική αποστράγγιση. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τεχνικές που βελτιώνουν την ποιότητα του δέρματος και προάγουν την υγεία και την ευεξία.

Το δεύτερο μέρος επικεντρώθηκε σε μη επεμβατικές μεθόδους με τη χρήση προηγμένου ηλεκτροϊατρικού εξοπλισμού. Αυτές περιλάμβαναν θεραπείες με laser, λιπόλυση, ραδιοσυχνότητες, παλμικά και υπέρηχους. Οι καταρτιζόμενοι είχαν την ευκαιρία να δουλέψουν με τα τελευταία τεχνολογικά επιτεύγματα και να κατανοήσουν πώς μπορούν να εφαρμοστούν για να επιτευχθούν βέλτιστα αισθητικά αποτελέσματα.

Κάθε ημέρα περιλάμβανε ένα μείγμα από θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, προσφέροντας στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη και δυναμική εμπειρία μάθησης. Μέσα από αυτή την εντατική εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες μπόρεσαν να αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και

δεξιότητες, καθιστώντας τους πιο ικανούς και εξειδικευμένους στον τομέα της θεραπευτικής αισθητικής.



Ανασκόπηση: [https://padlet.com/saekmesol/erasmus\\_2021\\_a](https://padlet.com/saekmesol/erasmus_2021_a)

## 2η ροή κινητικότητας



Στη δεύτερη ροή κινητικότητας συμμετείχαν καταρτιζόμενοι από τις ειδικότητες Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής.

Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στη **Μπολόνια και τη Μόντενα της ΙΤΑΛΙΑΣ** το χρονικό διάστημα από **05/12/2022 έως 20/12/2022**. Στη ροή συμμετείχαν **12 καταρτιζόμενοι** (7 από τη Ζαχαροπλαστική και 5 από τη Μαγειρική), οι οποίοι ταξίδεψαν και έμειναν στη Μπολόνια για **14 μέρες**.

Οι δραστηριότητες προσέφεραν πρακτική κατάρτιση και εμπειρία στην οργανωτική και παραγωγική λειτουργία μιας σύγχρονης επαγγελματικής κουζίνας υψηλών προδιαγραφών. Κάθε ημέρα περιλάμβανε ένα μείγμα κατάρτισης συνολικής διάρκειας 60 ωρών, συνδυάζοντας θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση.



Στο θεωρητικό σκέλος, οι συμμετέχοντες εξετάστηκαν στη δομή, την ιεραρχία και τις αρμοδιότητες της επαγγελματικής κουζίνας. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην υγιεινή και ασφάλεια,

σύμφωνα με το πρότυπο ποιότητας HACCP, προκειμένου να διασφαλιστεί η τήρηση των υψηλότερων προδιαγραφών υγιεινής και ασφαλείας στις επαγγελματικές κουζίνες.

Το πρακτικό σκέλος πραγματοποιήθηκε σε ένα περιβάλλον προσομοίωσης επαγγελματικής κουζίνας, όπου εφαρμόστηκαν μέθοδοι job rotation. Αυτή η προσέγγιση περιλάμβανε την εναλλαγή πόστων, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν εμπειρία σε όλες τις πιθανές εργασίες που μπορεί να χρειαστεί να αναλάβουν σε μια σύγχρονη επαγγελματική κουζίνα. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν σε βάθος την πολυπλοκότητα και τη δυναμική της λειτουργίας μιας επαγγελματικής κουζίνας, βελτιώνοντας τις δεξιότητές τους και προετοιμάζοντας τους για τις απαιτήσεις του κλάδου.

**Ανασκόπηση:** [https://padlet.com/saekmesol/erasmus\\_2021\\_b](https://padlet.com/saekmesol/erasmus_2021_b)

## B. Σχέδιο 2022



Το δεύτερο ευρωπαϊκό σχέδιο, με συνολική εγκεκριμένη χρηματοδότηση **50.024€**, περιλάμβανε δύο ροές κινητικότητας, στις οποίες συμμετείχαν ομάδες καταρτιζόμενων από τις ειδικότητες **Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων** και **Τεχνικός Συντήρησης Έργων Ζωγραφικής** αντίστοιχα.

Και οι δύο ροές κινητικότητας πραγματοποιήθηκαν το ίδιο διάστημα στο Βερολίνο, την πρωτεύουσα της ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ το χρονικό διάστημα από το χρονικό διάστημα από 27/05/2023 έως

**11/06/2023**. Στην κινητικότητα συμμετείχαν συνολικά **20 καταρτιζόμενες** (12 από τους Βοηθούς Βρεφονηπιοκόμων και 8 από τους Τεχνικούς Συντήρησης Έργων Ζωγραφικής), οι οποίες ταξίδεψαν και έμειναν στο Βερολίνο για **14 μέρες**.



Από την 1η ροή, οι εκπαιδευόμενες κατανόησαν θεμελιώδεις έννοιες και απέκτησαν βασικές ικανότητες και δεξιότητες, αποκτώντας παράλληλα αξιόλογη πρακτική εμπειρία. Αυτές οι γνώσεις τους επιτρέπουν να εργάζονται με επιτυχία σε σύγχρονους βρεφονηπιακούς σταθμούς και να συνεισφέρουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση και υλοποίηση προγραμμάτων STEM.

Οι δραστηριότητες περιλάμβαναν τόσο θεωρητική κατάρτιση όσο και πρακτικές ασκήσεις, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν σε επιλεγμένους χώρους πολύ γνωστής αλυσίδας βρεφονηπιακών σταθμών, KLAX, στο Βερολίνο. Στο θεωρητικό σκέλος, οι συμμετέχουσες διδάχθηκαν βασικές έννοιες STEM, ενώ το πρακτικό σκέλος υλοποιήθηκε σε περιβάλλον προσομοίωσης. Εστίασε σε

επιτυχημένα προγράμματα STEM που εφαρμόζονται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής προσέγγισης KLAX.

Μέσα από αυτή την ολοκληρωμένη εκπαίδευση, οι εκπαιδευόμενες μπόρεσαν να κατανοήσουν σε βάθος τις βασικές αρχές των προγραμμάτων STEM και να δουν πώς μπορούν να εφαρμοστούν πρακτικά σε ένα περιβάλλον βρεφονηπιακού σταθμού. Οι εμπειρίες αυτές τις εξόπλισαν με τις γνώσεις και την αυτοπεποίθηση που απαιτούνται για να συμβάλουν στη δημιουργία εμπλουτισμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και να ενισχύσουν τη μαθησιακή εμπειρία των παιδιών.

Οι δραστηριότητες της 2ης ροής επικεντρώθηκαν στην πρακτική εμπειρία στην οργάνωση και εκτέλεση εργασιών συντήρησης και αναπαλαίωσης έργων τέχνης σε διάφορες μορφές, όπως πίνακες ζωγραφικής, τοιχογραφίες, μνημεία και έγγραφα. Η δραστηριότητα είχε κυρίως πρακτικό χαρακτήρα, πραγματοποιούμενη υπό την επίβλεψη αναγνωρισμένων επαγγελματιών του κλάδου σε εργαστήρια και χώρους δουλειάς, καθώς και σε επιλεγμένα εργοτάξια στην πόλη του Βερολίνου. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στα εργοτάξια του Μουσείου Περγάμου, αφού εξασφαλίστηκαν οι απαραίτητες άδειες.

Οι συμμετέχοντες απέκτησαν γνώσεις, βασικές ικανότητες και δεξιότητες, καθώς και σημαντικές πρακτικές εμπειρίες, που τους επιτρέπουν να εργάζονται με επιτυχία και να συμμετέχουν ενεργά στην προετοιμασία και εκτέλεση βασικών εργασιών προληπτικής συντήρησης ή/και αποκατάστασης έργων τέχνης. Έμαθαν να επιλέγουν τα κατάλληλα μέσα και μεθόδους ανάλογα με τις απαιτήσεις κάθε έργου και να εκτελούν διακριτά βήματα τυπικών διαδικασιών συντήρησης.



Αυτή η πρακτική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας ενίσχυσε την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα των συμμετεχόντων να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην προστασία και διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, καθιστώντας τους πιο ικανούς και εξειδικευμένους στον τομέα της συντήρησης έργων τέχνης.

**Ανασκόπηση: [https://padlet.com/saekmesol/erasmus\\_2022](https://padlet.com/saekmesol/erasmus_2022)**

## Γ. Σχέδιο 2023

Το τρίτο ευρωπαϊκό σχέδιο, με συνολική εγκεκριμένη χρηματοδότηση 74.156€, περιλάμβανε δύο ροές κινητικότητας, στις οποίες συμμετείχαν ομάδες καταρτιζόμενων από τις ειδικότητες Τουρισμού και Μαγειρικής/Ζαχαροπλαστικής αντίστοιχα.

### 1η ροή κινητικότητας



Στην πρώτη ροή κινητικότητας συμμετείχαν **καταρτιζόμενοι από τις ειδικότητες Τουρισμού**.

Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στη **Μαδρίτη, ΙΣΠΑΝΙΑ** το **χρονικό διάστημα από 19/02/2024 έως 05/03/2024**. Στη ροή συμμετείχαν **15 καταρτιζόμενοι**, οι οποίες ταξίδεψαν και έμειναν στη Μαδρίτη για **14 μέρες**.

Οι δραστηριότητες περιλάμβαναν ένα μείγμα θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης συνολικής διάρκειας 45 ωρών. Στο θεωρητικό σκέλος, έγιναν εισηγήσεις και αναφορές σε διάφορα αντικείμενα, όπως η διαχείριση κρατήσεων (online και τηλεφωνικά), οι διαδικασίες check-in και check-out, σενάρια εξυπηρέτησης πελατών, αρχειοθέτηση, και η αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών.



Η πρακτική εξάσκηση περιλάμβανε την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε πραγματικές συνθήκες, δίνοντας στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να εξασκηθούν σε διαδικασίες και τεχνικές που απαιτούνται στον χώρο του τουρισμού και της φιλοξενίας.

Ιδιαίτερα σημαντικές ήταν οι επισκέψεις στην IATA και στον Παγκόσμιο Οργανισμό Τουρισμού του ΟΗΕ, όπου οι καταρτιζόμενοι είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε άμεση επαφή με κορυφαίους επαγγελματίες του χώρου του τουρισμού και να γνωρίσουν σύγχρονους χώρους εργασίας. Αυτές οι επισκέψεις παρείχαν μια πολύτιμη εμπειρία και έδωσαν στους συμμετέχοντες μια βαθύτερη κατανόηση των παγκόσμιων τάσεων και πρακτικών στον τουριστικό κλάδο.



Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες απέκτησαν σημαντικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, που τους επιτρέπουν να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις απαιτήσεις της τουριστικής βιομηχανίας, ενισχύοντας την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ετοιμότητα.

**Ανασκόπηση: [https://padlet.com/saekmesol/erasmus\\_2023\\_spain](https://padlet.com/saekmesol/erasmus_2023_spain)**

### 2η ροή κινητικότητας



Στη δεύτερη ροή κινητικότητας συμμετείχαν καταρτιζόμενοι από τις ειδικότητες **Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής**.

Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στη **Μπολόνια και τη Μόντενα της ΙΤΑΛΙΑΣ** το χρονικό διάστημα από **09/04/2024 έως 24/04/2024**. Στη ροή συμμετείχαν **15 καταρτιζόμενοι** (10 από τη Ζαχαροπλαστική και 5 από τη Μαγειρική), οι οποίοι ταξίδεψαν και έμειναν στη Μπολόνια για **14 μέρες**.

Οι δραστηριότητες επικεντρώθηκαν κυρίως στην πρακτική κατάρτιση και την απόκτηση εμπειρίας στην οργανωτική και παραγωγική λειτουργία μιας σύγχρονης επαγγελματικής κουζίνας υψηλών προδιαγραφών.



Η πρακτική πραγματοποιήθηκε σε περιβάλλον προσομοίωσης επαγγελματικής κουζίνας υπό την καθοδήγηση βραβευμένων σεφ, με ιδιαίτερη έμφαση στις τεχνικές παρασκευής γλυκών. Οι συμμετέχοντες παρασκεύασαν διάφορες ζύμες ζαχαροπλαστικής και αρτοποιίας, εφαρμόζοντας μεθόδους job rotation, δηλαδή εναλλαγή πόστων, ώστε να αποκτήσουν εμπειρία σε όλες τις πιθανές εργασίες που θα μπορούσαν να αναλάβουν σε μια σύγχρονη επαγγελματική κουζίνα.

Αυτή η διαδικασία τους επέτρεψε να γνωρίσουν από κοντά τις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της επαγγελματικής κουζίνας, ενώ παράλληλα είχαν την ευκαιρία να μάθουν μυστικά της παραδοσιακής ιταλικής αρτοποιίας και ζαχαροπλαστικής. Βελτίωσαν τις δεξιότητές τους και προετοιμάστηκαν για τις πραγματικές συνθήκες εργασίας στον κλάδο της μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής, αποκτώντας πολύτιμη γνώση και εμπειρία που θα τους βοηθήσει στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

**Ανασκόπηση:** [https://padlet.com/saekmesol/erasmus\\_2023\\_italy](https://padlet.com/saekmesol/erasmus_2023_italy)



## Αριθμητικά στοιχεία

- 5 ροές κινητικότητας
- 74 καταρτιζόμενοι
- 9 ειδικότητες
- 8 συνοδοί εκπαιδευτές
- 29 ετών μέσος όρος ηλικίας
- 3 χώρες
- 14 ημέρες διαμονής
- 183.292€ συνολική εγκεκριμένη χρηματοδότηση



## Συμπεράσματα και προοπτικές

Η υλοποίηση των τριών αυτών σχεδίων Erasmus+ από τη ΣΑΕΚ Μεσολογγίου όχι μόνο ενίσχυσε τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές δυνατότητες των συμμετεχόντων, αλλά συνέβαλε σημαντικά στην ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων, καθώς και στην ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης.

Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς οργανισμούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες δημιούργησε πολύτιμες εμπειρίες για τη ΣΑΕΚ Μεσολογγίου και την ενέπλεξε σε ένα δίκτυο συνεργασίας που μπορεί να αξιοποιηθεί σε μελλοντικά προγράμματα. Οι νέες μέθοδοι κατάρτισης που αποκτήθηκαν θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη μακροπρόθεσμη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Οι διαπολιτισμικές ανταλλαγές και συνεργασίες ενίσχυσαν την ευρωπαϊκή ταυτότητα των συμμετεχόντων, καλλιεργώντας την αίσθηση του ευρωπαίου πολίτη και προωθώντας τις αξίες της αλληλεγγύης και της πολιτισμικής κατανόησης.

Με την πεποίθηση ότι η συνέχιση τέτοιων προγραμμάτων θα αποφέρει ακόμη περισσότερα οφέλη για την εκπαίδευση και την κοινωνία, η ΣΑΕΚ Μεσολογγίου δεσμεύεται να συνεχίσει τις προσπάθειές της για την προώθηση και εξέλιξη των ευρωπαϊκών συνεργασιών της. Η επιτυχία των υφιστάμενων προγραμμάτων και η σωρευμένη εμπειρία στην υλοποίησή τους παρέχουν μια ισχυρή βάση για την ανάπτυξη νέων σχεδίων που θα καλύπτουν περισσότερες ειδικότητες και θα ενισχύουν περαιτέρω τις δεξιότητες των συμμετεχόντων.

Η προοπτική για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων που θα καλύπτουν επιπλέον ειδικότητες και θα εστιάζουν σε νέους τομείς, θα επιτρέψει στη ΣΑΕΚ να προσφέρει πλουσιότερες εκπαιδευτικές εμπειρίες στους συμμετέχοντες. Μέσω της συνεχούς ανάπτυξης και της καινοτομίας, η ΣΑΕΚ Μεσολογγίου μπορεί να διαμορφώσει προγράμματα που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της κατάρτισης και της αγοράς εργασίας.

Επιπλέον, η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας της ΣΑΕΚ Μεσολογγίου μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ θα διευρύνει το ορίζοντα των καταρτιζόμενων και των εκπαιδευτών της Σχολής, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να αποκτήσουν διεθνείς εμπειρίες και να αναπτύξουν πολυπολιτισμικές δεξιότητες. Αυτή η διαδικασία θα συμβάλει στη διαμόρφωση μια πιο ανοικτής και σύγχρονης γενιάς καταρτιζόμενων, έτοιμων να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης και της διασυνοριακής επαγγελματικής συνεργασίας.