

	ΤΙΤΛΟΣ	Ηλεκτρονική Διεύθυνση
	<b>22 ταινίες υποτιτλισμένες από τη ΔΟΕ</b>	
01.	<b>Leon TOLSTOI - Λέων Τολστόι</b> (1828-1910) Αρκεί η διδασκαλία των εκπαιδευτικών;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYxD7F_o0U0">https://www.youtube.com/watch?v=tYxD7F_o0U0</a>
02.	<b>Albert Louis THIERRY - Αλμπέρ Τιερύ</b> (1881-1915) Πρέπει να διδάσκουμε τα μεγάλα έργα;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E62HfTL0tti">https://www.youtube.com/watch?v=E62HfTL0tti</a>
03.	<b>Rabindranath TAGORE - Ραμπιντρανάθ Ταγκόρ</b> (1861- 1941) Διδάσκεται η εσωτερική γαλήνη;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQq-HUhdmbA">https://www.youtube.com/watch?v=zQq-HUhdmbA</a>
04.	<b>J. Heinrich PESTALOZZI - Γιόχαν Χάινριχ Πεσταλότσι</b> (1746-1827) Τι κάνουμε με τα παιδιά που δεν μας δέχονται;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aa03qQ3QI6E">https://www.youtube.com/watch?v=aa03qQ3QI6E</a>
05.	<b>Alexander Sutherland NEILL - Α. Σ. Νηλ</b> (1883-1973) Μπορεί η επιθυμία του παιδιού να είναι η βάση της εκπαίδευσης;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tN7WCvFV9v0">https://www.youtube.com/watch?v=tN7WCvFV9v0</a>
06.	<b>Maria MONTESSORI – Μαρία Μοντεσόρι</b> (1870-1952) Μπορούμε να μάθουμε να είμαστε αυτόνομοι;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UeH8W0qnCs">https://www.youtube.com/watch?v=6UeH8W0qnCs</a>
07.	<b>Georg KERSCHENSTEINER - Γκέοργκ Κερσενστάινερ</b> (1854-1932) Η χειρωνακτική εργασία είναι απαραίτητη;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyJiVY7qxl">https://www.youtube.com/watch?v=wyJiVY7qxl</a>
08.	<b>Pauline KERGOMARD – Πολίν Κεργκομάρ</b> (1838-1925) Γιατί πρέπει να υπάρχει το Νηπιαγωγείο;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ry0OhXiidjk">https://www.youtube.com/watch?v=Ry0OhXiidjk</a>
09.	<b>Carl ROGERS - Καρλ Ρότζερς</b> (1902-1987) Αρκεί να ακούς για να βοηθήσεις;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gtNYFFjYY0g">https://www.youtube.com/watch?v=gtNYFFjYY0g</a>
10.	<b>Paul ROBIN - Πολ Ρόμπιν</b> (1837-1912) Αρκεί να διακηρύσσεται η ισότητα για να επιτευχθεί;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxnTqAX79Z0">https://www.youtube.com/watch?v=ZxnTqAX79Z0</a>
11.	<b>Joseph JACOTOT - Ζοζέφ Ζακοτό</b> (1770-1840) Μπορούμε να διδάξουμε χωρίς να γνωρίζουμε;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMk99IcZjqs">https://www.youtube.com/watch?v=aMk99IcZjqs</a>
12.	<b>Jean Marc Gaspard ITARD - Ζαν Μαρκ Γκασπάρ Ιτάρ</b> (1774-1838) Γιατί πρέπει όλα τα παιδιά να λαμβάνουν εκπαίδευση;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hDZwWngfulQ">https://www.youtube.com/watch?v=hDZwWngfulQ</a>
13.	<b>Ivan Dominic ILLICH - Ιβάν Ίλιτς</b> (1926-2002) Μπορούμε να διδάξουμε χωρίς σχολείο;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTdU_JyU-z8">https://www.youtube.com/watch?v=WTdU_JyU-z8</a>
14.	<b>Paulo FREIRE – Πάουλο Φρέιρε</b> (1921-1997) Γιατί πρέπει να μάθουμε να διαβάζουμε;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHEAGNBfyJU">https://www.youtube.com/watch?v=GHEAGNBfyJU</a>
15.	<b>Don BOSCO – Δον Μπόσκο</b> (1815-1888) Πρέπει να είμαστε επιφυλακτικοί με τη στοργή στην εκπαίδευση;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBgi-WZsjl">https://www.youtube.com/watch?v=RBgi-WZsjl</a>
16.	<b>Francoise DOLTO – Φρανσουάζ Ντολτό</b> (1908-1988) Δημιουργεί νεύρωση η καλή μαθητεία;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMb9kPVbZHc">https://www.youtube.com/watch?v=VMb9kPVbZHc</a>

17.	<b>Ovide DECROLY – Οβίδιος Ντεκρολύ (1871-1932)</b> Ολική Μέθοδος: Ποιο είναι το ρίσκο και ποια τα όρια;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eceewuoc3Ds">https://www.youtube.com/watch?v=eceewuoc3Ds</a>
18.	<b>Roger COUSINET - Ροζέ Κουζινέ (1881-1973)</b> Γιατί η ομαδική εργασία είναι διαφορετικός τρόπος διδασκαλίας;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiEk1wfd0pA">https://www.youtube.com/watch?v=yiEk1wfd0pA</a>
19.	<b>Jan Amos KOMENSKY - Ιωάννης Κομένιος (1592-1670)</b> Πώς μπορούμε να έχουμε πρόσβαση στο σύνολο της γνώσης;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0kmSbZ2RSg">https://www.youtube.com/watch?v=f0kmSbZ2RSg</a>
20.	<b>Edouard CLAPAREDE - Εντουάρ Κλαπαρέντ (1873-1940)</b> Μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα σχολείο «επί μέτρω»;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=blk0NoSz8SA">https://www.youtube.com/watch?v=blk0NoSz8SA</a>
21.	<b>Émile-Auguste Chartier (ALAIN) – Αλέν (1868-1951)</b> Το σχολείο απελευθερώνει το παιδιά από τους γονείς;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qSt8GcfKZN4&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=qSt8GcfKZN4&amp;t=2s</a>
22.	<b>Germaine Denise TORTEL - Ζερμέν Τορτέλ (1896-1975)</b> Τι μπορούμε να μάθουμε μέσω της δημιουργικότητας;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4Gjd2200WE">https://www.youtube.com/watch?v=H4Gjd2200WE</a>
<b>4 ταινίες υποτιτλισμένες από το «ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ»</b>		
23.	<b>Célestin FREINET - Σελεστέν Φρενέ (1896-1966)</b> Πώς ξυπνά η επιθυμία για μάθηση;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MchAig9HEkc&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz">https://www.youtube.com/watch?v=MchAig9HEkc&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz</a>
24.	<b>Fernand OURY - Φερνάν Ουρί (1920-1997)</b> Μπορεί να υπάρξει άλλος νόμος μέσα στην τάξη;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WlrkPHKF6UA&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=WlrkPHKF6UA&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=4</a>
25.	<b>Janusz KORCZAK - Γιάνους Κόρτσακ (1878-1942)</b> Πώς να αναστείλουμε τη βία;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHW4Psu8Dww&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=gHW4Psu8Dww&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=2</a>
26.	<b>Anton MAKARENKO - Αντόν Μακαρένκο (1888-1939)</b> Η τιμωρία μπορεί να είναι εκπαιδευτική;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIPDqai gKr k&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=fIPDqai gKr k&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=3</a>