

Έμφυλη βία στο διαδίκτυο



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οδηγός για εκπαιδευτικούς

Καταπολέμηση της έμφυλης βίας στο διαδίκτυο
κατά εφήβων κοριτσιών και νεαρών γυναικών

@ TRACeD





1 Εισαγωγή

ΣΕΛ. 03

Περιεχόμενα



2 Αποσαφήνιση όρων: έμφυλη βία στο διαδίκτυο

ΣΕΛ. 04



3 Μορφές έμφυλης βίας στο διαδίκτυο

ΣΕΛ. 05



4 Σημάδια έμφυλης βίας στο διαδίκτυο

ΣΕΛ. 07



5 Η περίπτωση της ενοχοποίησης του θύματος (victim blaming)

ΣΕΛ. 09



6 Βία στο διαδίκτυο: παράγοντες που τη διευκολύνουν

ΣΕΛ. 10



7 Ανταπόκριση στη βία στο διαδίκτυο: διαχείριση των υποθέσεων

ΣΕΛ. 11



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και αξίες CERV-2021-DAPHNE). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώσεις που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ'ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές.

Εισαγωγή

Η έμφυλη βία είναι μια διαρκώς αυξανόμενη απειλή που δεν μπορεί να απομονωθεί από όσα συμβαίνουν στον πραγματικό κόσμο.

Με την ανάπτυξη της νέας τεχνολογίας, των κοινωνικών μέσων δικτύωσης και την ταχεία διάδοση των πληροφοριών, η έμφυλη βία στο διαδίκτυο αποτελεί μια συνεχώς αυξανόμενη απειλή που μπορεί να έχει σημαντικές οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες. Πρόκειται για ένα φαινόμενο που δεν μπορεί να διαχωριστεί από τη βία στον κόσμο «εκτός σύνδεσης», καθώς μοιράζεται πολλά χαρακτηριστικά με τη βία εκτός διαδικτύου. Πρόκειται κυρίως για ένα φαινόμενο που ξεκινά από το διαδικτυακό περιβάλλον, όπου υπάρχουν πραγματικοί άνθρωποι, με πραγματική ζωή πίσω από οθόνες, ακόμη και αν λειτουργούν με ψεύτικα προφίλ, και όπου ό,τι συμβαίνει εκεί μπορεί να έχει σοβαρές συνέπειες εκτός διαδικτύου.

Ο οδηγός παρέχει μία επισκόπηση των βασικών θεμάτων που σχετίζονται με την έμφυλη βία στο διαδίκτυο εναντίον κοριτσιών, γυναικών και παιδιών. Στοχεύει να καθοδηγήσει τους εκπαιδευτικούς, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν καλύτερα και να ανταποκρίνονται στα ρίσκα που προκύπτουν από την έμφυλη βία στο διαδίκτυο. Ειδικότερα, ο οδηγός έχει σκοπό να παρέχει στους εκπαιδευτικούς πρακτικές συμβουλές προκειμένου να ανταποκρίνονται σε

συγκεκριμένες περιπτώσεις έμφυλης βίας στο διαδίκτυο.

Ο οδηγός πρόκειται να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο αναφοράς για την κατανόηση του πλαισίου της έμφυλης βίας στο διαδίκτυο και όχι ως μία συνολική επισκόπηση όλων των πτυχών και των τύπων που υπάρχουν. Θα παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για την αναγνώριση και την αντιμετώπιση των κινδύνων που σχετίζονται με την έμφυλη βία στο διαδίκτυο και επιφέρουν συνέπειες μέσα στην τάξη αλλά και στο σχολικό περιβάλλον γενικότερα.



Ορισμός

Έμφυλη βία στο διαδίκτυο



Η έμφυλη βία στο διαδίκτυο είναι η βία που διαπράττεται εναντίον ενός προσώπου εξαιτίας του φύλου του, στο διαδικτυακό περιβάλλον. Αυτή η μορφή βίας συνδέεται με το σεξισμό, ο οποίος βασίζεται σε στερεότυπα και προκαταλήψεις, που στρέφονται εναντίον του γυναικείου φύλλου.

Γιατί είναι πρόβλημα όλης της κοινωνίας;

Όσο πιο πολύ είμαστε εκτεθειμένοι σε τέτοιες συμπεριφορές στο περιβάλλον μας, τόσο πιθανότερο είναι να τις υιοθετήσουμε και οι ίδιοι και να γίνουμε ανεκτικοί σε αυτές (σεξιστικά αστεία και σχόλια, ανεκτικότητα σε τέτοιες συμπεριφορές στην κοινωνία, στο σχολείο, στην εργασία κλπ.) κάτι που οδηγεί σε εσωτερίκευση του σεξισμού και της σεξιστικής συμπεριφοράς.

Με αυτόν τον τρόπο, η λανθασμένη αντίληψη για τα άτομα ενός συγκεκριμένου φύλου και οι συναφείς προκαταλήψεις διαδίδονται και διαιωνίζονται στην κοινωνία, οδηγώντας σε διάφορες μορφές βίας κατά των ατόμων αυτού του φύλου. Η έμφυλη βία στο διαδίκτυο με βάση το φύλο μπορεί να προκαλέσει δυσάρεστα συναισθήματα όπως φόβο, ντροπή, θυμό και θλίψη, και σε πιο σοβαρές μορφές, καταθλιπτικές καταστάσεις και αυτοκτονικές σκέψεις.

Ο καθημερινός σεξισμός, στον οποίο γινόμαστε συνεχώς μάρτυρες με τη μορφή φαινομενικά αθώων αστείων, σχολίων και συμπεριφορών (για παράδειγμα σεξιστικές διαφημίσεις ή δήθεν αστεία σχόλια στο διαδίκτυο, ανάρτηση φωτογραφιών γυμνών γυναικών ή σεξιστικών memes) συμβάλλει σε ένα κοινωνικό κλίμα που ταπεινώνει τις γυναίκες, μειώνει την αυτοεκτίμησή τους και περιορίζει τις δραστηριότητες και τις επιλογές τους στην εργασία, στην ιδιωτική ζωή, στη δημόσια σφαίρα και στο διαδίκτυο. Σοβαρότερες μορφές σεξισμού, όπως η σεξιστική ρητορική μίσους και ο μισογυνισμός (ένας τύπος σεξισμού με έντονη συναισθηματική εκθρότητα προς τις γυναίκες), οι οποίες είναι επίσης πολύ διαδεδομένες στο διαδίκτυο, μπορούν να προκαλέσουν ή να ενθαρρύνουν επιθέσεις, σεξουαλική κακοποίηση ή βία, βιασμούς ή ακόμη και δολοφονίες. Αν καταφέρουμε να εξαλείψουμε το σεξισμό, θα επωφεληθούν όλοι: γυναίκες, κορίτσια, άνδρες και αγόρια.

Μορφές έμφυλης βίας στο διαδίκτυο



Διαδικτυακή παρενόχληση (Cyberharassment)

Πρόκειται για μια ευρέως διαδεδομένη μορφή βίας στο διαδίκτυο κατά την οποία ο δράστης παρενοχλεί επίμονα και επανειλημμένα το θύμα με συγκεκριμένο τρόπο για να προκαλέσει σοβαρή συναισθηματική δυσφορία ή φόβο με συμπεριφορές, όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός και η ανταλλαγή μη συναινετικών εικόνων σεξουαλικής φύσης, ο εκβιασμός κ.λπ.

Παραδείγματα:

- Διαμοιρασμός ανεπιθύμητων μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με σεξουαλικό περιεχόμενο
- Ανάρτηση ακατάλληλων και επιθετικών μηνυμάτων σε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης
- Αποστολή ή δημοσίευση κακόβουλων σχολιασμών ή φημών για ένα άτομο με σκοπό να βλάψει τη φήμη του, τις φιλίες του ή να του στερήσει την κοινωνική ένταξη



Διαδικτυακός εκφοβισμός (cyberbullying)

Ο διαδικτυακός εκφοβισμός είναι ο εκφοβισμός που εκδηλώνεται μέσω ψηφιακών συσκευών, όπως κινητά τηλέφωνα, υπολογιστές και τάμπλετ. Οι δράστες συνήθως εκφοβίζουν τα θύματά τους στον κυβερνοχώρο κάνοντας τα παρακάτω:

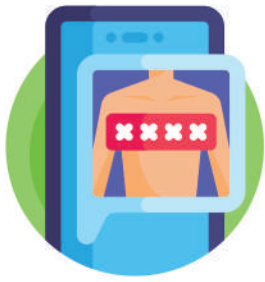
- Διαδίδουν φήμες, ιδιωτικές πληροφορίες ή ανεβάζουν λανθασμένες πληροφορίες για το θύμα
- Στέλνουν μηνύματα παρενόχλησης
- Ανεβάζουν ακατάλληλες, προσβλητικές ή αλλοιωμένες εικόνες του θύματος
- Πείθουν άλλους να εκφοβίσουν το θύμα
- Εκφοβίζουν άλλους, ενώ προσποιούνται οι ίδιοι ότι είναι θύματα



Δημοσιοποίηση προσωπικών στοιχείων στο διαδίκτυο (Doxing)

Δημοσιοποίηση προσωπικών στοιχείων στο διαδίκτυο (doxing): προσωπικά και ιδιωτικά στοιχεία ταυτοποίησης δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο κακόβουλα και χωρίς τη συναίνεση του υποκειμένου. Οι θηρευτές ανήλικων ακολουθούν τη μέθοδο δημοσιοποίησης προσωπικών στοιχείων στο διαδίκτυο (doxing), χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες παράνομες τεχνικές:

- Παρακολούθηση διαδικτυακών ονομάτων χρήστη: στις περισσότερες περιπτώσεις, ένα πρόσωπο χρησιμοποιεί το ίδιο όνομα χρήστη σε όλες τις υπηρεσίες – αυτό επιτρέπει στο δράστη να διαμορφώσει εικόνα σχετικά με τα ενδιαφέροντα και τις διαδικτυακές δραστηριότητες του στόχου του.
- Ηλεκτρονικό «ψάρεμα» (cyber phishing): ένας θύτης με δεξιότητες ΤΠΕ εκμεταλλεύεται το θύμα που χρησιμοποιεί μη ασφαλή λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή το δελεάζει μέσω απάτης ηλεκτρονικού «ψαρέματος» (phishing), για να αποκαλύψει ευαίσθητες πληροφορίες και να τις δημοσιεύσει στο διαδίκτυο.
- Διαδικτυακή παρενοχλητική παρακολούθηση: η δημοσιότητα που παρέχουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης επιτρέπει στον δράστη να υποβάλει το θύμα σε διαδικτυακή παρενοχλητική παρακολούθηση, να μαθαίνει σημαντικές πληροφορίες όπως η τοποθεσία του, ο χώρος εργασίας του, οι φίλοι του, οι φωτογραφίες του, τι του αρέσει και τι όχι, τα μέρη που επισκέπτεται, τα ονόματα των μελών της οικογένειάς του, τα ονόματα των κατοικίδιων ζώων του και πολλά άλλα.



Ανταλλαγή μηνυμάτων σεξουαλικού περιεχομένου (sexting)

Μια συνήθης πρακτική των δραστών είναι να κερδίζουν την εμπιστοσύνη των θυμάτων και στη συνέχεια να προσδίδουν στη συζήτηση σεξουαλικό χαρακτήρα για να τα παρασύρουν ώστε να μοιραστούν ακατάλληλες εικόνες και βίντεο. Μόλις οι δράστες λάβουν το υλικό που επιθυμούν, επιστρατεύουν εκβιαστικές τακτικές απειλώντας τα δυνητικά θύματα ότι θα δημοσιοποιήσουν τις φωτογραφίες τους. Τα θύματα αυτής της πρακτικής, που φοβούνται ότι θα εκτεθούν, πιθανότατα θα συνεχίσουν να στέλνουν φωτογραφίες τους χωρίς να ζητούν βοήθεια.



Σεξουαλική εκβίαση (sextortion)

Πρόκειται για παράνομη δραστηριότητα, καθώς ο δράστης αποκτά ταπεινωτικές φωτογραφίες ή βίντεο του θύματος χωρίς τη γνώση και τη συναίνεσή του. Χρησιμοποιεί το υλικό που αποκτά για να εκβιάσει το δυνητικό θύμα να στείλει χρήματα, περισσότερες εικόνες ή ακόμη και να προβεί σε σεξουαλικές πράξεις. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι θύτες στο διαδίκτυο χρησιμοποιούν συνήθως τις ακόλουθες παράνομες τεχνικές:

- Δημιουργούν λογαριασμό προσώπου, συνήθως της ίδιας ηλικίας με το θύμα ή λίγο μεγαλύτερης. Μετά από μια αρχική περίοδο φλερτ, χειραγωγούν το θύμα στέλνοντας γυμνές σέλφι και ζητώντας να στείλει και το ίδιο κάποια.
- Ισχυρίζονται ότι έχουν χακάρει τη συσκευή του θύματος, στέλνοντάς του αποδείξεις, για να του προκαλέσουν πανικό και φόβο και να του ασκήσουν περαιτέρω πίεση να στείλει γυμνές φωτογραφίες.
- Παριστάνουν το πρακτορείο μοντέλων και ζητούν φωτογραφίες για να φτιάξουν πορτφόλιο, τις οποίες στη συνέχεια επεξεργάζονται για να τους προσδώσουν σεξουαλικό χαρακτήρα.
- Παρασύρουν το θύμα να ακολουθήσει έναν σύνδεσμο, μέσω του οποίου ο δράστης αποκτά πρόσβαση στον λογαριασμό του αναζητώντας ιδιωτικά μηνύματα και δυνητικά ταπεινωτικές φωτογραφίες.



Εκδικητική πορνογραφία (non – consensual sharing of intimate images)

Ανάρτηση αποκαλυπτικού ή σεξουαλικού περιεχομένου υλικού στο διαδίκτυο, συνήθως από πρώην σεξουαλικό σύντροφο, χωρίς τη συναίνεση του θύματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η πρόθεση είναι να προκληθεί στο θύμα συναισθηματική δυσφορία ή/και αμηχανία.

«Οι άντρες ζητούν γυμνό, τα κορίτσια το στέλνουν, μετά οι άντρες κάνουν screenshots και απαιτούν χρήματα ή σεξ»

Μαθήτρια Λυκείου, 17 ετών

Σημάδια έμφυλης βίας στο διαδίκτυο

Δεδομένου του χρόνου που περνούν οι νέοι στο διαδίκτυο ή στα τηλέφωνα τους, είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να είναι σε εγρήγορση και να γνωρίζουν τα βασικά σημάδια της έμφυλης βίας στο διαδίκτυο. Αυτό θα τους βοηθήσει να εντοπίσουν εγκαίρως τα προειδοποιητικά σημάδια στη συμπεριφορά του θύματος. Είναι πολύ δύσκολο για ένα θύμα να μιλήσει ή και να αναζητήσει βοήθεια στο κοινωνικό του περιβάλλον, συνήθως διστάζουν να καταγγείλουν το περιστατικό γιατί φοβούνται μήπως στιγματιστούν. Φοβούνται την αντίδραση των συνομηλίκων τους, φοβούνται ότι φταίνε για ό,τι έχει συμβεί.



Περνούν περισσότερο χρόνο στο διαδίκτυο

- Τα παιδιά περνούν όλο και περισσότερο χρόνο σε smartphone και laptop
- Είναι εξαιρετικά μυστικοπαθής, ιδίως όταν πρόκειται για τη χρήση ψηφιακών συσκευών
- Κρύβουν την οθόνη όταν κάποιος μπαίνει στην τάξη ή περνάει από δίπλα τους
- Συμπεριφέρονται κτητικά και ανησυχούν αν κάποιος θέλει να πάρει το τηλέφωνό τους



Συναισθηματικά σημάδια

- Αποφυγή της ομάδας και αναζήτηση μοναξιάς
- Εναλλαγές στη διάθεση, συναισθηματικά ξεσπάσματα, επιθετικότητα
- Καταθλιπτικά συμπτώματα, συνεχής θλίψη
- Αυτοτραυματισμός



Σημάδια που σχετίζονται με το σχολείο

- Ο μαθητής σταματά να συμμετέχει στα μαθήματα
- Απουσιάζει συχνότερα από την τάξη, δεν εμφανίζεται στα μαθήματα
- Απώλεια ενδιαφέροντος για την ύλη του μαθήματος
- Οι επιδόσεις μειώνονται

Σημαντικό:

- Ένα και μόνο σημάδι δε σημαίνει ότι το νεαρό άτομο βιώνει βία στο διαδίκτυο. Αν υπάρχουν περισσότερα σημάδια τότε είναι ένας καλός λόγος να ξεκινήσετε να κάνετε ερωτήσεις
- Ορισμένα από αυτά τα σημάδια μπορεί να εμφανίζονται και κατά τη διάρκεια άλλων δύσκολων περιόδων, όπως το διαζύγιο των γονέων, ο θάνατος ενός μέλους της οικογένειας ή άλλα τραυματικά γεγονότα.
- Ο οποιοσδήποτε μπορεί να είναι δράστης. Μπορεί να είναι οποιασδήποτε ηλικίας, από όλες τις κοινωνικές και οικονομικές τάξεις, πολιτισμούς, εθνικότητες και θρησκευτικά υπόβαθρα.



Τα θύματα της έμφυλης βίας στο διαδίκτυο

Βιώνουν:



Θλίψη

Ντροπή

Φόβο

Ταπείνωση

Μοναξιά

Άγχος

Επιβάρυνση

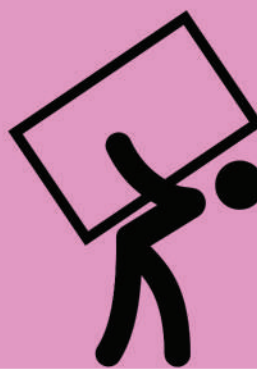
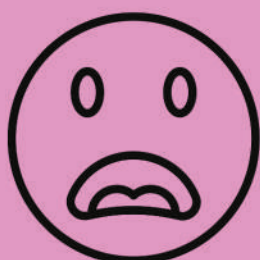
Αυτοκατηγορία

Ανησυχία

Θυμό

Κατάθλιψη

Αυτοκτονικές σκέψεις



Η περίπτωση της ενοχοποίησης του θύματος (victim blaming)

Οι νέοι (καθώς και μέλη άλλων κοινωνικών ομάδων) πολύ συχνά κατηγορούν το θύμα για την επιβλαβή συμπεριφορά που έχουν δεχθεί από άλλους.

Αυτό έχει τις ρίζες του σε ασυνείδητα στερεότυπα και στην επιθυμία να γίνουν αποδεκτοί από την πλειοψηφία.

Τα θύματα συχνά κατηγορούν τον εαυτό τους.



Πώς επηρεάζεται το θύμα;

- Κατηγορώντας το θύμα αυτό βιώνει περισσότερη κακομεταχείριση και περισσότερη αγωνία.



Πώς συμβαίνει;

- Τα κορίτσια σε σχέση με τα αγόρια είναι πιο πιθανό να δέχονται αρνητική πίεση από τους συνομηλίκους - και από τα δύο φύλα
- Οι συνομήλικοι κατηγορούν ένα κορίτσι που έστειλε μια προσωπική φωτογραφία σε κάποιον, αντί να κουνήσουν το δάχτυλο στο άτομο που τη μοιράστηκε χωρίς τη συγκατάθεσή της
- Οι συνομήλικοι ταπεινώνουν το κορίτσι και δημοσιεύουν προσβλητικά σχόλια για αυτήν στα κοινωνικά δίκτυα.



Τι μπορώ να κάνω;

- Οι έφηβοι μπορεί να έχουν ασυνείδητες προκαταλήψεις ή στερεοτυπικές πεποιθήσεις, ειδικά σε σχέση με τα κορίτσια
- Είναι σημαντικό να αναγνωρίζεται και να αντιμετωπίζεται η ενοχοποίηση των θυμάτων μεταξύ των νέων
- Μιλήστε για αυτό στην τάξη και ενθαρρύνετε τους μαθητές να δουν τα πράγματα διαφορετικά και να αμφισβητήσουν στερεότυπες έννοιες

Συνήθης απόκριση συμμαθητή:

«είναι χαζή και αφελής που μοιράστηκε γυμνές της φωτογραφίες με το αγόρι της, επομένως είναι καθαρά δικό της λάθος που η εικόνα της βρίσκεται παντού στο διαδίκτυο»

Βία στο διαδίκτυο: παράγοντες που διευκολύνουν



Δράστης

- **Ανωνυμία:** στο διαδίκτυο, οι άνθρωποι μπορούν να κρύψουν την ταυτότητά τους και να κάνουν ή να γράψουν πράγματα που διαφορετικά δεν θα έκαναν κάτω από τη μάσκα της ανωνυμίας
- **Συναίσθημα δύναμης και ελέγχου:** μέσα στο καταφύγιο τεσσάρων τοίχων, είναι εύκολο για τους ανθρώπους να νιώσουν μια αίσθηση δύναμης και αήπτητου που διαφορετικά δεν θα ένιωθαν
- **Χωρίς συνέπειες:** επειδή η βία στο διαδίκτυο είναι συχνά πιο δύσκολο να εντοπιστεί, οι δράστες πιστεύουν ότι η συμπεριφορά τους δεν θα έχει (ποινικές - νομικές) συνέπειες.
- **Αγνοώντας τις συνέπειες για το θύμα:** ο αντίκτυπος της συμπεριφοράς του δράστη στο θύμα συνήθως δεν είναι ορατός στο διαδίκτυο.



Επιζών/Επιζώσα

- **Γρήγορη διάδοση (viral dissemination):** το περιεχόμενο έχει ασύγκριτα μεγαλύτερη εμβέλεια στο διαδίκτυο σε σχέση με την πραγματική ζωή
- **Δεν υπάρχει ασφαλές καταφύγιο:** εάν η βία συμβαίνει στο διαδίκτυο, πηγαίνει όπου το νεαρό άτομο παίρνει το τηλέφωνό του. Ακόμα και τη νύχτα.
- **Διατήρηση αναρτημένου περιεχομένου για μεγάλο διάστημα:** το περιεχόμενο που δημοσιεύεται παραμένει στους διακομιστές και είναι αδύνατο να εγγυηθούμε ότι δεν θα επανεμφανιστεί κάποια στιγμή.



Επιπτώσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

- **Δημιουργία πολλαπλών λογαριασμών:** στο διαδίκτυο, ένα άτομο μπορεί να δημιουργήσει πολλαπλές ταυτότητες, κάνοντας να φαίνεται ότι η βία ασκείται από πολλούς δράστες
- **Δυνατότητα καταδίωξης:** ο δράστης μπορεί να παρακολουθεί τις αναρτήσεις του θύματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να λάβει πληροφορίες που μπορούν να χειραγωγήσουν
- **Ψεύτικα προφίλ:** οι δράστες μπορούν να δημιουργήσουν ένα ψεύτικο προφίλ του θύματος και να δημοσιεύσουν υβριστικό περιεχόμενο σε αυτό ή να καλέσουν άλλους να κάνουν υβριστικά σχόλια και αναρτήσεις.

Ανταπόκριση στη βία στο διαδίκτυο: διαχείριση των υποθέσεων

Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν οποιοδήποτε περιστατικό βίας στον κυβερνοχώρο ως αφετηρία για ευαισθητοποίηση. Συχνά υπάρχει μια ομάδα παιδιών που εμπλέκεται στη βία, μερικά από αυτά συνεργάζονται, άλλα προσπαθούν να υπερασπιστούν το θύμα ή μένουν σιωπηλοί. Η βία στο διαδίκτυο μπορεί να δημιουργήσει ένα αίσθημα ανασφάλειας στην ομάδα.

Δώστε χρόνο και ευκαιρία στους μαθητές να συζητήσουν και να αξιολογήσουν γεγονότα. Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες αναγνωρίζουν τις συνέπειες των πράξεων τους και στέλνουν ένα ισχυρό μήνυμα ότι αυτό που συνέβη είναι απαράδεκτο. Εκμεταλλευτείτε την ευκαιρία να μιλήσετε για το πώς μπορούν να αντιδράσουν, εάν αυτοί ή κάποιο κοντινό τους πρόσωπο βιώσει ξανά αυτό το είδος βίας.

Κρατείστε σημειώσεις

Κάντε μια επισκόπηση των γεγονότων: τι συνέβη, σε ποιον, ποιος συμμετείχε, ποιος το είδε, πώς κοινοποιήθηκε το περιεχόμενο, μέσω ποιων καναλιών κυκλοφόρησε κ.λπ. Γράψτε το.

Υποστηρίξτε το θύμα

Βεβαιωθείτε ότι το θύμα λαμβάνει την υποστήριξη που χρειάζεται, συναισθηματική και σωματική προστασία καθώς και πρακτική βοήθεια. Συμπεριλάβετε το στη διαδικασία και στις αποφάσεις για τα επόμενα βήματα.

Αποφύγετε την ενοχοποίηση του θύματος (victim - blaming)

Είναι πιθανό το θύμα να εμπλέκεται σε ριψοκίνδυνη συμπεριφορά που εκμεταλλεύτηκε ο δράστης, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι πρέπει να κατηγορηθεί για αυτό που συνέβη. Προσφέρετε υποστήριξη στο θύμα, χωρίς κριτική, και αποφύγετε να το κατηγορήσετε.

Υποστήριξη του δράστη

Θυμηθείτε ότι μπορεί να χρειάζεται υποστήριξη και ο φερόμενος ως δράστης, λαμβάνοντας υπόψη τις περιστάσεις που μπορεί να συνέβαλαν στη διάδοση βίαιου περιεχομένου ή συμπεριφοράς. Αυτό δεν αποκλείει τις ποινικές συνέπειες, εάν φυσικά είναι αναγκαίες.

Υποστήριξη των μαρτύρων

Τα νεαρά πρόσωπα που ήταν παρόντα στο γεγονός μπορεί να είναι αναστατωμένα και να ανησυχούν για αυτό που συνέβη και μπορεί επίσης να χρειάζονται υποστήριξη. Μιλήστε μαζί τους και ενθαρρύνετε τους.

Επικοινωνήστε με άλλα σχολεία

Εάν συμμετείχαν νεαρά άτομα που φοιτούν σε άλλα σχολεία, μπορεί επίσης να χρειαστεί να ενημερώσετε τα διοικητικά τους όργανα. Μπορεί να έχουν επιπλέον πληροφορίες για τα γεγονότα ή να μην γνωρίζουν καν τα βίαια περιστατικά.

Ενημερώστε γονείς/φροντιστές

Αποφασίστε, σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου ή άλλες αρμόδιες υπηρεσίες, εάν θα ενημερώσετε τους γονείς/κηδεμόνες των νεαρών ατόμων, αν θα τους εμπλέξετε στη διαδικασία, λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορεί να αντιδράσουν με ταραχή ή θυμό. Επίσης, εξοικειώστε τους γονείς με την έννοια της ενοχοποίησης του θύματος και συμβουλευέστε τους πώς να υποστηρίξουν το άτομο.

Τήρηση αποδεικτικών στοιχείων

Η αστυνομία συμβουλεύει τα θύματα να αποθηκεύουν τυχόν στοιχεία βίας στον υπολογιστή, να τραβούν στιγμιότυπα οθόνης ή να αποθηκεύουν περιεχόμενο χρησιμοποιώντας διαδικτυακές υπηρεσίες και να αποθηκεύουν όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για τον φερόμενο ως δράστη.

Αφαίρεση περιεχομένου στο διαδίκτυο

Για να λάβουν υποστήριξη με την αφαίρεση σεξουαλικών εικόνων από το διαδίκτυο, τα νεαρά άτομα μπορούν να απευθυνθούν σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς και υπηρεσίες

Αναφορά στις νομικές αρχές

Σε περιπτώσεις βίας στο διαδίκτυο, καλό είναι, επίσης να ενημερώνονται οι αρχές. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η αστυνομία μπορεί να διαπιστώσει ότι δεν υπάρχει παράβαση ή έγκλημα, αλλά μπορεί επίσης να ενημερώσει τις άλλες αρμόδιες υπηρεσίες ανάλογα με τις αρμοδιότητές τους.

Τα περιστατικά ως αφετηρία ευαισθητοποίησης

Χρησιμοποιήστε το γεγονός για να ευαισθητοποιήσετε τα νεαρά άτομα σχετικά με τις συνέπειες της βίας στο διαδίκτυο. Ένα τέτοιο γεγονός μπορεί να είναι μια σαφής και ουσιαστική απόδειξη των συνεπειών που μπορεί να προκαλέσει η βία και σίγουρα θα παραμείνει στη μνήμη τους. Ενημερώστε τους τι μπορούν να κάνουν και πώς μπορούν να ενεργήσουν εάν το περιστατικό συμβεί ξανά σε αυτούς ή στα αγαπημένα τους πρόσωπα.



Σημαντικό:

Ο τρόπος αντίδρασής σας μπορεί να έχει πολύ σημαντικό αντίκτυπο στο θύμα.

Έτσι, όταν ανταποκρίνεστε, να θυμάστε:

- Να είστε συμπνετικοί και όχι επικριτικοί
- Εστιάστε σε πράξεις που θα δώσουν τέλος σε αυτή την κατάσταση
- Αποτρέψτε περαιτέρω βλάβη του θύματος
- Παρέχετε υποστήριξη στο θύμα και σε όσους εμπλέκονται.

«Αισθάνομαι ότι τα αγόρια, οι άνδρες, βλέπουν τα κορίτσια και τις γυναίκες μόνο σαν σώματα και όχι σαν προσωπικότητες. Αυτό με πληγώνει, νιώθω θυμωμένη τις περισσότερες φορές»

Κορίτσι, 13 ετών