



Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepék.gr
URI: www.eepék.gr

Αρ. Πρωτ.: 60/14-09-2022

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (350 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
122	<u>Σύμβουλος Σχολικής Ζωής</u>	<u>10/10/22</u>	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	<u>350 ωρές (13 εβδομάδες)</u>	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	<u>Ηλιοπούλου Μάρθα, Δημητροπούλου Φωτεινή</u>

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν **όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.**, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ 02/10/2022 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepék.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Οσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eeprek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «**Είσοδος**». Στη συνέχεια, επιλέξτε το «**Υποβολή αίτησης**» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και **αφού ολοκληρωθεί** η **διαδικασία**, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Οσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση →**Εγγραφή** ή το σύνδεσμο <https://www.eeprek.gr/el/enosi/eqgrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη** (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eeprek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ**.

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας** που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).**

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **02/10/2022**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ** μελών, **30€** (η διαδικασία **πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ**).
- ❖ Θα ικανοποιηθούν ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη)**.

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ** (<https://www.eeperek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) **3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.**
- **Να έχουν ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.**
- **Να παραδώσουν μια τελική εργασία **2.000 λέξεων περίπου**.**
- **Να αναρτήσουν εμπεριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον **100 λέξεων**) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:**
 - a) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων ΜΕΤΑ τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eeperek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος *****

122ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (350 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ»**, διάρκειας **350 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της ασύγχρονης **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, συμπερίληψη και ενσωμάτωση, μαθητές με ιδιαίτερες δυνατότητες, κλίσεις και ταλέντα, μετάβαση σε άλλες βαθμίδες, σχολική κινητικότητα, συμβουλευτική και ομάδες γονέων

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά του συμβούλου σχολικής ζωής.**
2. **Να αναγνωρίζουν τις δεξιότητες που πρέπει να κατέχουν .**
3. **Να γνωρίζουν τι είναι το coaching**
4. **Να διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στο coaching και τη συμβουλευτική**
5. **Να απαριθμούν τα χαρακτηριστικά και τις ικανότητες του coach**

6. Να μάθουν τα χαρακτηριστικά στοιχεία της θετικής εκπαίδευσης που είναι ο συνδυασμός της θετικής ψυχολογίας και της παιδαγωγικής.
7. Να γνωρίσουν τα βήματα για την ανάπτυξη θετικότητας στην ζωή.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Να εφαρμόζουν αρχές συμβουλευτικής ψυχολογίας.
2. Να κατανοήσουν τα μοντέλα επικοινωνίας μέσα στις σχολικές τάξεις.
3. Να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές προσωπικής ενδυνάμωσης
4. Να αναπτύξουν ικανότητες coaching στην εκπαίδευση
5. Να είναι σε θέση να δημιουργούν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις για ενίσχυση της αισιοδοξίας, της δημιουργικότητας και της ψυχολογικής ευημερίας στους/στις μαθητές/τριες.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες για διαχείριση κρίσεων μέσα στις σχολικές τάξεις.
2. Να σχεδιάζουν προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης.
3. Να ενθαρρυνθούν ώστε να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές ενδυνάμωσης στην εκπαίδευση
4. Να εκτιμούν τον ρόλο του εκπαιδευτή ως coach
5. Να προσκαλούν τη θετικότητα.
6. Να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη των θετικών συναισθημάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Αρχές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 1.1 Ορισμός 1.2 Είδη Συμβουλευτικής ψυχολογίας 1.3 Αρχές στο σχολικό περιβάλλον	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Ενότητα 2 : Δεξιότητες Συμβουλευτικής (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 2.1 Εννοιολογική προσέγγιση 2.2 4 Δεξιότητες Συμβουλευτικής 2.3. Τρόποι εφαρμογής 2.4 Ρόλος Συμβούλου Σχολικής ζωής	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Μοντέλα Επικοινωνίας στο σχολικό περιβάλλον	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ

(Ηλιοπούλου Μάρθα)		
3. 1 Παρουσίαση Μοντέλων 3.2 Χαρακτηριστικά εφαρμογής τους		
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Θετική Εκπαίδευση (<u>Φωτεινή Δημητροπούλου</u>) 4.1 Γενική εισαγωγή στη θετική ψυχολογία στην εκπαίδευση. 4.2 Αρχές θετικότητας – θετικά συναισθήματα. 4.3 Προαγωγή της αισιοδοξίας, ενσυναίσθησης, ενσυνειδητότητας και ψυχολογικής ροής.	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Παρεμβάσεις θετικής εκπαίδευσης στο σχολικό πλαίσιο. (<u>Φωτεινή Δημητροπούλου</u>) 5.1 Ανάπτυξη θετικότητας (βήματα). 5.2 Θετικό κλίμα, καινοτομία και δημιουργικότητα στο σχολείο. 5.3 Εφαρμογές παρεμβάσεων και δράσεων για την ανάπτυξη θετικότητας στο σχολικό πλαίσιο.	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Ψυχική ανθεκτικότητα (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 6.1 Κατανόηση έννοιας 6.2 Προσδιορισμός σημασίας της 6.3 Εφαρμογή στο σχολείο.	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Προγράμματα Κοινωνικής Ανάπτυξης στο σχολικό περιβάλλον (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 7.1 Περιεχόμενο 7.2 Αρχές εφαρμογής του 7.3 Πρότυπα Προγραμμάτων στις βαθμίδες εκπαίδευσης.	25 ΩΡΕΣ	1ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 8.1 ΔΕΠΥ 8.2 Μαθησιακές δυσκολίες. 8.3 Αυτισμός	25 ΩΡΕΣ	1ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 9 : Συμβουλευτική σε ευάλωτες ομάδες (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 9. 1 Σύνθετες γνωστικές και συναισθηματικές δυσκολίες 9.2 Παραβατική συμπεριφορά 9.3 Προβλήματα συμπεριφοράς	25 ΩΡΕΣ	1ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Προγράμματα Κοινωνικόσυνναισθηματικής ένταξης σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια. (<u>Ηλιοπούλου Μάρθα</u>) 10.1 Χαρακτηριστικά προγραμμάτων ανά σχολική βαθμία. 10.2 Μορφές προγραμμάτων 10. 3Πρακτικές εφαρμογές	25 ΩΡΕΣ	1ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΕΣ 11 - 13: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία	100 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. + ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (Ηλιοπούλου Μάρθα)		
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	350 ΩΡΕΣ	13 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων& της Δια Βίου Μάθησης:

Ηλιοπούλου Μάρθα



Η Ηλιοπούλου Μάρθα είναι Ειδική παιδαγωγός/Φιλόλογος , εργάζεται ενεργά με παιδιά και εφήβους με ΕΕΑ. Οι προπτυχιακές της σπουδές ολοκληρώθηκαν με υποτροφία και βαθμό άριστα στη Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακών σπουδών Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου- UniversitàdiTorino), διαθέτει επαγγελματικό δίπλωμα εξειδίκευσης Μαθησιακών Δυσκολιών & Προβλημάτων Συμπεριφορά, ολοκληρώνει μεταπτυχιακές σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ΕΑΠ.. Διαθέτει πιστοποιητικά επάρκειας για τη χορήγηση αξιολογητικών εργαλείων και μεθόδων παρέμβασης για μαθητές με ΕΕΑ. Είναι πιστοποιημένη στο σχεδιασμό και την εφαρμογή Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, στη διδακτική μεθοδολογία Αρχαίων Ελληνικών σε παιδιά με ΕΕΑ και στη Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας σε Αλλόγλωσσους. Είναι πιστοποιημένη Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων. Είναι συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού για τη γενική και ειδική αγωγή (εκδόσεις www.my-book.gr). Έχει δημοσιεύσει άρθρα της σε επιστημονικά περιοδικά και έχει παρουσιάσει μελέτες και έρευνες της σε συνέδρια και σεμινάρια. Είναι εκπαιδεύτρια ενηλίκων σε προγράμματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, συνεργάζεται σε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης και είναι ενταγμένη σε μητρώα εκπαιδευτών ενηλίκων. (misparth@hotmail.gr)

Δημητροπούλου Φωτεινή



Η Φωτεινή Δημητροπούλου είναι καθηγήτριας αγγλικής στη δημόσια εκπαίδευση και μητέρα δύο παιδιών. Σπούδασε αγγλική φιλολογία στο Ε.Κ.Π.Α. και έχει διδάξει σε δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε Ι.Ε.Κ.. Το όραμα της είναι να αφήσει έναν καλύτερο κόσμο, γι' αυτό αναζητά ασταμάτητα την γνώση για την αυτοβελτίωση και την καινοτομία στην εκπαίδευση. Έχει παρακολουθήσει πλήθος επιμορφωτικών σεμιναρίων και βιωματικών εργαστηρίων. Έχει συντονίσει πολλά προγράμματα αγωγής υγεία, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά στα 25 χρόνια υπηρεσίας της. Είναι κάτοχος πιστοποιητικού στο coaching από το Ε.Κ.Π.Α. και επιμορφωτικού ετήσιου προγράμματος στην θετική ψυχολογία στην εκπαίδευση από το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Απολαμβάνει να προσφέρει συνεδρίες coaching και να συνδυάζει εκπαίδευση και coaching στην τάξη. (difotini68@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Μάρθα Ηλιοπούλου - misparth@hotmail.gr

(Επιπλέον Πρότυπο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό, διαθέσιμο στο: <https://my-book.gr/>)



“ Οι ηλεκτρονικές εκδόσεις My-book.gr
είναι ένα «Παράθυρο στη Γνώση»
χια όμια τα παιδιά! ”

Ποιοι δημιούργησαν το πρότυπο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό My-book.gr;

Ειδικοί θεραπευτές όπως εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι και άλλοι θεραπευτές υγείας δημιούργησαν ένα πρότυπο ψηφιακό υλικό για γονείς, εκπαιδευτικούς και ειδικούς επιστήμονες.

Γιατί να επιλέξετε τις εκδόσεις My-book.gr;

1. Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό
2. Αυθεντικό υλικό
3. Δεν είναι απλό μάθημα
4. Περιέχει διδακτική μεθοδολογία
5. Ανάπτυξη μεθόδου προσέγγισης εννοιών
6. Κατανόηση μεθόδων και στρατηγικών προσέγγισης και επεξεργασίας φαινομένων

Σε ποιους απευθύνεται το εκπαιδευτικό υλικό και ποιος είναι ο βασικός σκοπός του;

Το υλικό μας απευθύνεται σε παιδιά με:

- Αυτισμό
- ΔΕΠ-Υ
- Μαθησιακές δυσκολίες



Μοναδικός σκοπός του My-book.gr είναι
η εκπαίδευση να αποτελεί ευχάριστη διαδικασία
και να εξυπηρετεί τις ανάγκες κάθε παιδιού ξεχωριστά

Ποιες θεματικές αφορούν τα βιβλία των εκδόσεων My-book.gr;
Στις ηλεκτρονικές μας εκδόσεις θα βρείτε βιβλία που αφορούν:

- Ειδική Διαπαιδαγώγηση
- Λογοθεραπεία
- Εργοθεραπεία
- Ψυχολογία
- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Τσέκαρε το

“”

Μεθοδολογία, τον τρόπο
να δουλέψεις
μαζί με τα παιδιά.

Ποια είναι τα πακέτα προσφορών του My-book.gr;;

Για αγορές της εκάστοτε σχολικής μονάδας,
υπάρχει κουπόνι έκπτωσης 10%
καθώς και ειδικά διαμορφωμένα
πακέτα προσφορών!



Οι εκδόσεις My-book.gr
Προσφέρουν σε όλους εσάς!!!

- ✓ Εκπτωτικό κουπόνι 5% με την εγγραφή στο newsletter
- ✓ Εκπτωτικό κουπόνι 10% για τις Σχολικές Μονάδες
- ✓ Δώρα και εκπλήξεις στο My-book day
- ✓ Προσφορές και πακέτα εκπτώσεων στο My-book week

**Εύκολα και εύχρηστα e-books
που προσφέρουν στην εκπαίδευση
των παιδιών και των εφήβων
μια νέα οπτική.**



Βρείτε όλα τα e-books μας και το εξειδικευμένο υλικό μας στο:

**My-book.gr
Σύχρονο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό**

Η ιδεολογία του My-book είναι βασισμένη στη ρήση της Μοντεσσόρι:

«αν το παιδί δεν μπορεί να μάθει με τον τρόπο που μαθαίνει»

”