



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

**Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ-ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠ/ΚΟΥ
ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' ΚΑΙ Β'**

**ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ,
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ, ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ Γ'**

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΑΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΒΜ & ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι

Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr

email: t09ppe1@minedu.gov.gr
t09pde1@minedu.gov.gr
deektha@minedu.gov.gr

Θέμα: Πρόσκληση υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για υποβολή αίτησης-δήλωσης προτίμησης περιοχών για πρόσληψη ως προσωρινών αναπληρωτών ή/και ωρομισθίων το σχολικό έτος 2022-2023.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Σε εφαρμογή των διατάξεων των **παρ.2 και 6 του άρθρου 63 του ν.4589/2019** (Α' 13) και δυνάμει της με αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «*Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)*»,

καλεί τους εγγεγραμμένους στους:

(α) τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης Α' υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης των κλάδων **ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ33, ΠΕ34, ΠΕ40, ΠΕ41, ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ73, ΠΕ78, ΠΕ79, ΠΕ80, ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ86, ΠΕ87, ΠΕ88, ΠΕ89, ΠΕ90, ΠΕ91** των Προκηρύξεων του ΑΣΕΠ **1ΓΕ/2019** και **2ΓΕ/2019** (οι οποίοι δημοσιεύθηκαν, αντιστοίχως, στα ΦΕΚ Γ' 1588/2021, και Γ' 1653/2021, 1694 Γ'/2021, όπως αναμορφώθηκαν και ισχύουν) καθώς και των κλάδων **ΤΕ01, ΤΕ02, ΤΕ16, ΔΕ01 και ΔΕ02** των Προκηρύξεων **1ΓΤ/2020** και **2ΓΔ/2020** του ΑΣΕΠ (οι οποίοι δημοσιεύθηκαν, αντιστοίχως, στα ΦΕΚ Γ' 2679/2021, και Γ' 2680/2021, όπως αναμορφώθηκαν και ισχύουν),

(β) προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης Β' και **προσωρινούς επικουρικούς αξιολογικούς πίνακες** της παραγράφου 4 του άρθρου 58 του ν.4589/2019 υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κλάδων **ΕΑΕ ΠΕ71 και ΠΕ61** και κλάδων **ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ11,**

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτερ. **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, **12/8/2022**
Αρ. Πρωτ.: **100750/Ε1**

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Κοιν.: **1)** Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

2) Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΕ33, ΠΕ34, ΠΕ40, ΠΕ41, ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ73, ΠΕ78, ΠΕ79, ΠΕ80, ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ86, ΠΕ87, ΠΕ88, ΠΕ89, ΠΕ90, ΠΕ91, ΤΕ01, ΤΕ02, ΤΕ16, ΔΕ01 και ΔΕ02 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ των Προκηρύξεων του ΑΣΕΠ 3ΕΑ/2022, 4ΕΑ/2022 και 5ΕΑ/2022, (οι οποίοι αναρτήθηκαν στον επίσημο διαδικτυακό τόπο της Ανεξάρτητης Αρχής του Α.Σ.Ε.Π.),

να δηλώσουν περιοχές προτίμησης για πρόσληψή τους ως αναπληρωτών, πλήρους ή/ και μειωμένου ωραρίου ή/ και ως ωρομισθίων, με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους στη γενική εκπαίδευση, στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση, στα μουσικά σχολεία, στα καλλιτεχνικά σχολεία, στα σχολεία εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου Κρήτης (ΣΕΠ), στη Σιβιτανίδειο Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, στις δομές υποδοχής για την εκπαίδευση των προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.), στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και στις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης, κατά περίπτωση, για το σχολικό έτος 2022-2023.

Οι αιτήσεις-δηλώσεις προτίμησης περιοχών υποβάλλονται από την Τρίτη 16/8 έως και την Τρίτη 23/8/2022, μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.ΣΥ.Δ.) (<https://opsyd.sch.gr>)

Οι υποψήφιοι θα πρέπει¹:

1. Να είναι:
 - (α) Έλληνες πολίτες.
 - (β) Πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης [ν.2431/1996 (Α' 175)].
 - (γ) Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι ομογενείς και ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο και ομογενείς εξ Αιγύπτου, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων, κατά το γένος και τη συνείδηση, αποδεικνύεται με άλλους τρόπους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν.δ.3832/1958 (Α' 128), όπως ισχύει, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας.
2. Να έχουν την υγεία που τους επιτρέπει την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης που επιλέγουν (παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4210/2013).
3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού/ πρόσληψης, ούτε κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων, κατά την παρούσα πρόσκληση, ούτε κατά το χρόνο της πρόσληψης, σύμφωνα και με τα οριζόμενα στις οικείες προκηρύξεις του ΑΣΕΠ.
4. Να εμπύπτουν στο όριο ηλικίας. Ανώτατο όριο ηλικίας των υποψηφίων ορίζεται το εξηκοστό έβδομο έτος (67ο) (αριθμ. 1959/2017 απόφαση ΣτΕ). Κατώτατο όριο ηλικίας ορίζεται το εικοστό πρώτο (21ο) έτος. Για τη συμπλήρωση του ανώτατου ορίου ηλικίας ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης, ενώ για τη συμπλήρωση του κατώτατου ορίου ηλικίας, ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 1η Ιανουαρίου του έτους γέννησης (άρθρο 6 παρ.4 του ν.3528/2007).
5. Οι άνδρες κατά το χρόνο πρόσληψης πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές (άρθρο 5 του ν.3528/2007 και άρθρο 29 του ν.4440/2016), όπως αναλύεται στη συνέχεια.

ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ (για τους άρρενες υποψηφίους)

- 1) Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10 «Χρόνος συνδρομής προϋποθέσεων διορισμού» του ν.3528/2007: «1. Οι υποψήφιοι υπάλληλοι πρέπει να έχουν τα προσόντα του διορισμού τόσο κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων όσο και κατά το χρόνο του διορισμού. Το ανώτατο όριο της ηλικίας διορισμού, όπου υπάρχει, πρέπει να συντρέχει κατά το πρώτο, σύμφωνα με τα ανωτέρω, χρονικό σημείο. Η μη εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων αποτελεί κώλυμα διορισμού, εφόσον αυτές δεν έχουν εκπληρωθεί κατά το χρόνο διορισμού του υπαλλήλου. 2. Οι διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του παρόντος άρθρου ισχύουν και για τα κωλύματα διορισμού.»
- 2) Ειδικότερα, όσον αφορά στους άρρενες υποψηφίους, επισημαίνεται ότι στη σχετική διαδικασία

¹ Κατά τα οριζόμενα στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α', ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ/ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ των οικείων Προκηρύξεων του ΑΣΕΠ.

αλγοριθμικής ροής και διορισμού **θα συμπεριληφθούν μόνο** οι υποψήφιοι για τους οποίους είναι **επιλεγμένο το πεδίο «Εκπληρωμένες Στρατ. Υποχρεώσεις»** στον προσωπικό ηλεκτρονικό τους φάκελο στο ΟΠΣΥΔ. Για το λόγο αυτό, οι άρρενες υποψήφιοι οφείλουν να ελέγξουν τον προσωπικό ηλεκτρονικό τους φάκελο που διατηρείται στο ΟΠΣΥΔ και εφόσον το εν λόγω πεδίο δεν είναι συμπληρωμένο (**αλλά οι ίδιοι έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές υποχρεώσεις ή έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές**) οφείλουν, είτε, κατά τη διάρκεια της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, να το επιλέξουν (συμπληρώνοντας τον ΑΣΜ) και να πατήσουν το πεδίο «Καταχώριση». Η εν λόγω δυνατότητα παρέχεται στους υποψηφίους καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης αναζητείται υποχρεωτικά αυτεπάγγελα από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της περιοχής διορισμού.

- 3) Στις διατάξεις του άρθρου 2 του ν.2431/1996 (Α' 175) ορίζεται, κατ' εξαίρεση των ανωτέρω, ότι το κώλυμα μη εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων **δεν ισχύει για πολίτες Κράτους-Μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης** στο οποίο δεν προβλέπεται όμοιο κώλυμα διορισμού ή πρόσληψης. Ως εκ τούτου, οι ενταγμένοι στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης Α', καθώς και στους προσωρινούς Β' και επικουρικό άρρενες υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πολίτες **κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, για τους οποίους το σχετικό πεδίο περί στρατιωτικών υποχρεώσεων δεν είναι, μεν, επιλεγμένο, αλλά είτε οι ίδιοι έχουν εκπληρώσει τη σχετική υποχρέωση, είτε δεν προβλέπεται τέτοια υποχρέωση στο κράτος-μέλος της ΕΕ από το οποίο προέρχονται, οφείλουν να επικοινωνήσουν με τα αρμόδια Τμήματα Α' (Α/θμιας) και Β' (Β/θμιας) της Δ/σης Διορισμών-Πρόσληψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να ολοκληρωθεί ομαλά η συμπλήρωση του υπό κρίση πεδίου, κατά τη διάρκεια της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, άλλως κατόπιν παρέλευσης αυτής. Θα πρέπει, δε, να αποστείλουν πιστοποιητικό (από αρμόδια αρχή της χώρας τους) από το οποίο να προκύπτει είτε ότι έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, είτε ότι η μη εκπλήρωση αυτών δεν αποτελεί κώλυμα διορισμού στον δημόσιο τομέα της χώρας προέλευσής τους.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης, **αλλά δεν μπορούν να αναλάβουν υπηρεσία**, σε περίπτωση πρόσληψης, αν εξακολουθούν να διατηρούν την ιδιότητά τους κατά τα αναφερόμενα στην ενότητα **Β** του **Παραρτήματος Α (Γενικά Προσόντα Συμμετοχής/ Διορισμού)** των ως άνω Προκηρύξεων του ΑΣΕΠ.

Επιπροσθέτως, **δεν μπορούν να αναλάβουν υπηρεσία** οι προσληφθέντες στις εξής περιπτώσεις:

- i) Όσοι είναι **ιδιοκτήτες φροντιστηρίων ή διδάσκουν σε αυτά** καθώς και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε ιδιωτικά σχολεία, με πλήρες ή μειωμένο ωράριο (παρ.16 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985).
- ii) Όσοι **κατέχουν θέση εκπαιδευτικού σε δημόσια εκπαίδευση άλλης χώρας** [διατάξεις του άρθρου 15 περιπτ. Α' παρ.9 και περιπτ. β' παρ. 7 του ν. 1566/1985 (Α' 167)]. Με το αριθμ. **2982/10-8-2006** γνωμοδοτικό έγγραφο του νομικού συμβούλου του Υπ. Παιδείας, που έγινε δεκτό από τον Υπουργό, κρίνεται ότι «σε περίπτωση όμως που παραιτηθεί από τη θέση του και αποδεδειγμένα η παραίτησή του ακολουθήσει τη νόμιμη διαδικασία του τόπου διορισμού του και ολοκληρωθεί αυτή, δεν υφίσταται πλέον το κώλυμα διορισμού του στη δημόσια εκπαίδευση στην Ελλάδα. Ούτε υπάρχει χρονικός περιορισμός μεταξύ του χρόνου της παραπάνω παραίτησής του και του διορισμού του στην Ελλάδα. Από τη στιγμή, δηλαδή, που θα έχει νόμιμα παραιτηθεί από τη θέση του στην αλλοδαπή μπορεί οποτεδήποτε να διοριστεί στην Ελλάδα (ως αναπληρωτής ή μόνιμος με τις προϋποθέσεις του νόμου)».

Στις σελίδες που ακολουθούν, αναλύονται οι υφιστάμενες δυνατότητες δήλωσης-επιλογής περιοχών προτίμησης, ανά εκπαιδευτικό κλάδο και δομή, σύμφωνα με τις κατά περίπτωση ισχύουσες διατάξεις, ενίοτε με χρήση παραδειγμάτων, προς διευκόλυνση των υποψηφίων.

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΔΗΛΩΣΗ- ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Α. ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ – ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Α. Κατά τη διαδικασία επιλογής περιοχών προτίμησης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (<https://opsyd.sch.gr/>) δηλώνονται, κατά σειρά προτεραιότητας, **από μία (1) μέχρι και το σύνολο των διαθέσιμων, ανά κλάδο,**

περιοχών προτίμησης αναπληρωτών (περιοχές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μουσικά σχολεία, καλλιτεχνικά σχολεία, εκκλησιαστικά γυμνάσια και λύκεια, στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου Κρήτης (ΣΕΠ), στη Σιβιτανίδειο Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών και σχολικές μονάδες οι οποίες λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης) **με πλήρες ή/και με μειωμένο ωράριο.**

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ (1):

1. Υποψήφιοι οι οποίοι εντάσσονται σε περισσότερους του ενός τελικούς αξιολογικούς πίνακες **κατάταξης Α΄** (Γενικής Εκπαίδευσης) του ΑΣΕΠ, υποβάλλουν στο ΟΠΣΥΔ **ξεχωριστή αίτηση πρόσληψης για καθέναν από τους εν λόγω κλάδους/ειδικότητες.** Ομοίως, **διακριτή αίτηση υποβάλλεται για τους εκπαιδευτικούς που έχουν ενταχθεί ταυτόχρονα στους πίνακες Α΄ της Γενικής Εκπαίδευσης και στους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες της Ε.Α.Ε. (Β΄ και προσωρινούς επικουρικούς αυτών).**

Για παράδειγμα, εκπαιδευτικός κλάδων ΠΕ70-Δασκάλων και ΠΕ02-Φιλολόγων, ο οποίος έχει ενταχθεί στους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες Β΄ (ή τους επικουρικούς αυτών), εφόσον επιθυμεί να είναι διαθέσιμος για πρόσληψη και στους δύο (2) κλάδους και στις δύο (2) δομές (Γενικής Εκπαίδευσης και Ε.Α.Ε.), οφείλει να υποβάλει τέσσερις (4) διαφορετικές αιτήσεις (ως ΠΕ70 για τη Γενική Εκπαίδευση, ως ΠΕ70.Ε.Α.Ε. για την Ε.Α.Ε., ως ΠΕ02 για τη Γενική Εκπαίδευση και ως ΠΕ02.Ε.Α.Ε. για την Ε.Α.Ε.).

Επισημαίνεται ότι **δεν παρέχεται στον υποψήφιο η δυνατότητα ορισμού προτεραιότητας στην αξιολόγηση της μίας αίτησης έναντι της/ων άλλης/ων.**

Κατά τα λοιπά, χρήζει αναφοράς ότι οι υποψήφιοι των κλάδων **ΠΕ79.01** και **ΤΕ16** έχουν δικαίωμα υποβολής και **ξεχωριστής αίτησης ειδικά για πρόσληψη στα Μουσικά Σχολεία, εφόσον είναι ενταγμένοι και στους πίνακες των μουσικών ειδικεύσεων** (βλ. Υποενότητα Β του παρόντος Μέρους Α΄).

Οι εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων **ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΠΕ86, ΠΕ91.01, ΠΕ91.02** και **ΤΕ16** δύνανται να επιλέξουν περιοχές και από τις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης. Οι εκπ/κοί της Β/θμιας Εκπαίδευσης δύνανται να επιλέξουν, ανάλογα με τον κλάδο τους, και τη Σιβιτανίδειο Σχολή, τα εκκλησιαστικά λύκεια και γυμνάσια, μουσικά και καλλιτεχνικά σχολεία, καθώς και σχολικές μονάδες οι οποίες λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης, όπως αναλύεται στη συνέχεια. Το ΣΕΠ Κρήτης δύνανται να επιλεγεί από υποψηφίους και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

Περίπτωση κλάδου **ΠΕ70:**

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)
1	Β΄ Πειραιά (Π.Ε.)
2	Α΄ Πειραιά (Π.Ε.)
3	Δ΄ Αθήνας (Π.Ε.)
...	...
71	Αρκαδίας (Π.Ε.) – Μειωμένου Ωραρίου

Περίπτωση κλάδου **ΠΕ02:**

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)
1	Β΄ Πειραιά (Δ.Ε.)
2	Α΄ Πειραιά (Δ.Ε.)
3	Γεν. Εκκλ/κό Λύκειο-Γυμνάσιο Ξάνθης
4	Β΄ Πειραιά (Δ.Ε.) – Μειωμένου Ωραρίου
...	...
83	Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΟΛΟΥ (Ε.Κ.Κ.Ν.Β.)]
84	Σιβιτανίδειος Σχολή – Μειωμένου Ωραρίου

Περίπτωση κλάδου **ΠΕ06:**

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)
1	Β΄ Πειραιά (Π.Ε.)
2	Β΄ Πειραιά (Δ.Ε.)
3	Α΄ Αθήνας (Δ.Ε.)
4	Β΄ Πειραιά (Π.Ε.) – Μειωμένου Ωραρίου

...	...
120	Α' Αθήνας (Δ.Ε.) – Μειωμένου Ωραρίου

α) Στις προτιμήσεις των υποψηφίων η ένδειξη (Π.Ε.) δηλώνει τη βαθμίδα της Α/θμιας Εκπαίδευσης και η ένδειξη (Δ.Ε.) τη βαθμίδα της Β/θμιας Εκπαίδευσης.

β) Η εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη με μειωμένο ωράριο σε μία περιοχή (π.χ. 4η προτίμηση εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ06 -> «Β' Πειραιά-Μειωμένου Ωραρίου») **δεν προεξοφλεί την εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη στην ίδια περιοχή με πλήρες ωράριο**, αλλά ο υποψήφιος, εφόσον το επιθυμεί, **υποχρεούται να τη δηλώσει ξεχωριστά ως περιοχή προτίμησης** (π.χ. 1η προτίμηση ΠΕ06 ->«Β' Πειραιά»). Το ίδιο ισχύει και στην αντίστροφη περίπτωση επιλογής περιοχής με πλήρες ωράριο απασχόλησης.

γ) Η επιλογή συγκεκριμένης περιοχής της μιας βαθμίδας εκπαίδευσης (π.χ. 1η προτίμηση ΠΕ06 -> Β' περιοχή της Δ/νσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά) **δεν προεξοφλεί την εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη στην αντίστοιχη περιοχή της άλλης βαθμίδας εκπαίδευσης**, αλλά ο υποψήφιος, εφόσον το επιθυμεί, υποχρεούται να τη δηλώσει ξεχωριστά ως περιοχή προτίμησης (π.χ. 2η προτίμηση-> Β' περιοχή της Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά).

δ) Η δυνατότητα τοποθέτησης του εκπ/κού σε (συγκεκριμένη) περιοχή πρόσληψης αξιολογείται μηχανογραφικά **κατά σειρά προτεραιότητας προτίμησης**, όπως αυτή έχει καθοριστεί από τον ίδιο τον εκπ/κό στην αίτησή του. [π.χ. στην περίπτωση του εκπ/κού κλάδου ΠΕ02 έχει αποτυπωθεί από τον ίδιο (στην κατά σειρά 85^η και 86^η επιλογή του) ότι προτιμά να προσληφθεί ως αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου στην Α' περιοχή της Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά παρά ως αναπληρωτής πλήρους ωραρίου στην ίδια περιοχή. Στην περίπτωση αυτή (και εφόσον αρχικώς αξιολογηθεί και αποκλειστεί μηχανογραφικά η δυνατότητα τοποθέτησης στις πρώτες 84 επιλογές του, κατά σειρά προτίμησης), ακόμα και να υπάρχουν κενά προς πλήρωση πλήρους ωραρίου στην Α' περιοχή της Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, ο υποψήφιος εκπ/κός θα τοποθετηθεί ως αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου στην εν λόγω περιοχή (εφόσον προφανώς υπάρχει κενό μειωμένου ωραρίου προς κάλυψη)].

Ως εκ τούτου ο υποψήφιος οφείλει να είναι ιδιαίτερος προσεκτικός κατά την επιλογή σειράς προτίμησης περιοχών με πλήρες και μειωμένου ωράριο, προκειμένου να αποφευχθούν δυσμενείς για τον ίδιο συνέπειες.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (2 έως 6):

2. Ο υποψήφιος, εφόσον επιθυμεί να εκδηλώσει ενδιαφέρον για πρόσληψη στο σύνολο των διαθέσιμων περιοχών [όπως αυτές έχουν καθοριστεί με την αριθμ. 134027/Ε2/8-8-2018 (Β' 3399, διόρθωση σφάλματος Β' 3419) υ.α. με θέμα «Επανακαθορισμός περιοχών μετάθεσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»], οφείλει να τις επιλέξει όλες, με τη σειρά που επιθυμεί.

3. Πέραν των περιοχών προτίμησης, ο υποψήφιος δύναται να εκδηλώσει ενδιαφέρον για πρόσληψη, **ανάλογα με τον κλάδο του**, και για τις κάτωθι σχολικές μονάδες:

- **Σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης** (Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια-Γυμνάσια, Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια): η δυνατότητα παρέχεται **μόνο** στους υποψήφιους των κλάδων ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08 (αποκλειστικά για το μάθημα της Εικονογραφίας), ΠΕ11, ΠΕ78, ΠΕ80, ΠΕ86, καθώς και στους υποψήφιους των κλάδων ΠΕ79.01/ΤΕ16 με πρόσθετο προσόν για **αμφότερους τους κλάδους το Δίπλωμα Βυζαντινής Μουσικής από αναγνωρισμένους φορείς**. Σημειώνεται ότι στο Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο-Γυμνάσιο της Αθωνιάδας Εκκλησιαστικής Ακαδημίας, λόγω του ειδικού καθεστώτος του Αγίου Όρους [το από 10-9-1926 ν.δ. (Α' 309)], πρόσληψη γυναικών εκπαιδευτικών δεν είναι δυνατή. [Για τα συγκεκριμένα εκκλησιαστικά σχολεία προς επιλογή βλ. [Παράρτημα ΙΙΙ](#)]

- **Ελληνόγλωσσο πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων της Α/θμιας Εκπαίδευσης της Θράκης**: η δυνατότητα παρέχεται **μόνο** στους υποψήφιους των κλάδων ΠΕ70, ΠΕ06 και ΠΕ11, εφόσον στο πρόσωπό τους πληρούνται οι προϋποθέσεις των διατάξεων του άρθρου 64, παρ. 1 του ν.4310/2014 (Α' 258), ήτοι **μόνο** για όσους δεν αποτελούν μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Ειδικότερα οι εν λόγω υποψήφιοι έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τις περιοχές «*Ροδόπη (Π.Ε.) – Μειονοτικά – ελληνόγλωσσο πρόγραμμα*», «*Ξάνθη (Π.Ε.) – Μειονοτικά – ελληνόγλωσσο πρόγραμμα*», «*Α' Έβρος (Π.Ε.) – Μειονοτικά – ελληνόγλωσσο πρόγραμμα*», «*Ροδόπη (Π.Ε.) – Μειονοτικά – ελληνόγλωσσο πρόγραμμα – Μειωμένου Ωραρίου*», «*Ξάνθη (Π.Ε.) – Μειονοτικά – ελληνόγλωσσο πρόγραμμα – Μειωμένου Ωραρίου*» και «*Α' Έβρος*

(Π.Ε.) – Μειονοτικά – ελληνόγλωσσο πρόγραμμα – Μειωμένου Ωραρίου».

- **Καλλιτεχνικά Σχολεία:** η δυνατότητα παρέχεται **μόνο** στους υποψήφιους του κλάδου **ΠΕ91.02**. Τα εν λόγω σχολεία, όπως αυτά αναγράφονται στο συνημμένο σχετικό πίνακα (βλ. [Παράρτημα II](#)), δηλώνονται ονομαστικά, η δε πρόσληψη σε αυτά γίνεται κατά προτεραιότητα των λοιπών προσλήψεων του οικείου κλάδου. Για τους λοιπούς κλάδους Β/θμιας Εκπαίδευσης, τα λειτουργικά κενά των καλλιτεχνικών σχολείων καλύπτονται με ευθύνη του οικείου Δ/ντη Εκπαίδευσης από εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται στην περιοχή που ανήκει το κάθε καλλιτεχνικό σχολείο.
- **Σχολικές μονάδες οι οποίες λειτουργούν σε Ειδικά Καταστήματα Κράτησης Νέων:** η δυνατότητα παρέχεται στους υποψήφιους με διακριτή δήλωση (βλ. [Παράρτημα VI](#)).
- **Σιβιτανίδειος Σχολή:** η δυνατότητα παρέχεται στους υποψήφιους **όλων των κλάδων Β/θμιας**.
- **Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου Κρήτης (ΣΕΠ):** αποτελεί επίσης συγκεκριμένη επιλογή, αφορά όμως τους υποψηφίους όλων των κλάδων.

4. Ο υποψήφιος ενδέχεται να προσληφθεί, **άνευ δυνατότητας επιλογής για τον ίδιο**, για την κάλυψη λειτουργικών κενών **και** σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης **των περιοχών προτίμησής του, για τη Γενική Εκπαίδευση**, οι οποίες εντάσσονται:

- σε **Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π):** (αφορά **μόνο** τους υποψήφιους των κλάδων **ΠΕ70** και **ΠΕ02**).
- στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων **στην Αγγλική Γλώσσα στο Νηπιαγωγείο**. (αφορά **μόνο** τους υποψήφιους του κλάδου **ΠΕ06** κυρίως για αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου).
- στο πρόγραμμα **εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας**, που παρέχεται παράλληλα στις τάξεις των σχολικών μονάδων της Β/θμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της δράσης **«Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. (ΜΝΑΕ)»:** (αφορά **μόνο** τους υποψήφιους των κλάδων **ΠΕ02** και **ΠΕ03**).

Η πρόσληψη για τις εν λόγω σχολικές μονάδες γίνεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) υ.α. (βλ. και Επισήμανση **8**).

5. Οι υποψήφιοι για πρόσληψη εκπαιδευτικοί του μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, κλάδου **ΠΕ73**, μπορούν να δηλώσουν **μόνο** τις περιοχές **Ροδόπης, Ξάνθης και Α' Έβρου (Π.Ε.)**.

6. Σύμφωνα και με τις διατάξεις της αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) υ.α., κατά τη διαδικασία προσλήψεων των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ79 και ΤΕ16 τηρούνται τα οριζόμενα στις διατάξεις της περ. γ' της παρ. 5 του άρθρου 20 του ν.3475/2006 (Α' 146), περί απόλυτης πρόταξης των ΠΕ79 έναντι των ΤΕ16.

Β. Εκτός των συγκεκριμένων επιλογών περιοχών προτίμησης, κάθε υποψήφιος, ανάλογα με τον κλάδο του, έχει τη δυνατότητα να δηλώσει, επιλέγοντας το σχετικό πεδίο, ότι επιθυμεί να προσληφθεί, **σε περίπτωση κατά την οποία εξαντληθούν οι πίνακες υποψηφίων αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)**, – σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. δ' της παρ.4 του άρθρου 58 του ν.4589/2019 – από τους τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης Α' υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης του οικείου κλάδου, με βάση τις προτεινόμενες επιλογές του πεδίου **«Επιπλέον, δηλώνω ανεπιφύλακτα ότι»**, ως ακολούθως:

β1) Ο υποψήφιος των κλάδων **ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03** και **ΠΕ04**, ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός σε **Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.)**, σε **Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.)** Α/θμιας ή/και Β/θμιας Εκπαίδευσης **και** στην **εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη**, επιλέγοντας την περίπτωση **«Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή σε ΣΜΕΑΕ/ΤΕ/εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης»**,

β2) Ο υποψήφιος των λοιπών κλάδων, ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός σε **Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.)** και σε **Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.)** Α/θμιας ή/και Β/θμιας Εκπαίδευσης, επιλέγοντας την περίπτωση **«Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή σε ΣΜΕΑΕ/ΤΕ σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης»**.

Γ. Ο υποψήφιος, εφόσον επιθυμεί να εκδηλώσει ενδιαφέρον για πρόσληψη στις **Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.)**, έχει τη δυνατότητα να επιλέξει την περίπτωση **«Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή για Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.)»**. Η εν λόγω επιλογή είναι διαθέσιμη για όλους τους υποψηφίους, διευκρινίζεται, όμως, ότι βάσει της υπό στοιχεία 139654/ΓΔ4/23.8.2017 κυα (ΦΕΚ 2985 Β/30.8.2017) με θέμα **«Οργάνωση, λειτουργία, συντονισμός και πρόγραμμα εκπαίδευσης των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.)**, κριτήρια και

διαδικασία στελέχωσης των εν λόγω δομών» οι προσλήψεις στις ΔΥΕΠ αφορούν τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ06, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΤΕ16, ΠΕ86 και ΠΕ91.

Δ. Ο υποψήφιος, εφόσον επιθυμεί να εκδηλώσει ενδιαφέρον για πρόσληψη στο πρόγραμμα **Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας (ΕΠΑΛ)** έχει τη δυνατότητα να επιλέξει την περίπτωση «Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή για το **Μεταλυκειακό έτος- Τάξη Μαθητείας (ΕΠΑΛ)**». Η επιλογή αυτή είναι διαθέσιμη για τους υποψηφίους των κλάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διευκρινίζεται, όμως, και στο σημείο αυτό ότι το πρόγραμμα αφορά τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς των Τεχνικών κυρίως κλάδων (ΠΕ80, ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ86, ΠΕ87, ΠΕ88, ΤΕ, ΔΕ).

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (7 έως 9):

7. Σε ενδεχόμενη δήλωση-αποδοχή των περιπτώσεων **Β, Γ και Δ** (πρόσληψη σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε./εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη ή πρόσληψη σε Δ.Υ.Ε.Π. ή πρόσληψη στο **Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας (ΕΠΑΛ)**) ο εκπαιδευτικός είναι υποψήφιος για πρόσληψη στις **ίδιες κατά σειρά προτίμησης περιοχές** με το αντίστοιχο ωράριο, όπως αυτές δηλώνονται (κατά σειρά προτεραιότητας) **στην αίτησή του κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα.**

8. Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.6 του άρθρου 5 της υπό στοιχεία **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) υ.α., στην περίπτωση που υπάρξει ανάγκη ταυτόχρονης διενέργειας προσλήψεων, κατά τα προαναφερθέντα, από τους **πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης**, τηρείται μηχανογραφικά **η κάτωθι σειρά προτεραιότητας, ανά περιοχή προτίμησης**, στην κάλυψη των λειτουργικών κενών, **άνευ δυνατότητας ορισμού προτεραιότητας** εκ του υποψηφίου:

α) Γενική Εκπαίδευση,

β) πρόγραμμα «Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση σχολικό έτος 2022-2023»

γ) πρόγραμμα εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας της δράσης «*Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. (Μ.Ν.Α.Ε.)*»,

δ) Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) / Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.),

ε) Σ.Μ.Ε.Α.Ε./ΤΕ, σε περίπτωση εξάντλησης των οικείων αξιολογικών πινάκων Ε.Α.Ε. (περ.δ' της παρ.4 του άρθρου 58 του ν.4589/19),

στ) εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, σε περίπτωση εξάντλησης των οικείων αξιολογικών πινάκων Ε.Α.Ε. (περ.δ' της παρ.4 του άρθρου 58 του ν.4589/19),

ζ) Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) και

η) Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας (ΕΠΑΛ)

Ειδικά για την περίπτωση διενέργειας προσλήψεων αναπληρωτών κλάδου ΠΕ06-Αγγλικής στην Α/θμια Εκπ/ση στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης πράξης «*Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο*», η κάλυψη των εν λόγω λειτουργικών κενών γίνεται αμέσως μετά την κάλυψη των κενών Γενικής Εκπ/σης (ήτοι των κενών των δημοτικών σχολείων της οικείας περιοχής Α/θμιας Εκπ/σης).

9. Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 για την παράλληλη στήριξη πραγματοποιούνται ως πλήρους ή/και μειωμένου ωραρίου, ανάλογα με τις υφιστάμενες καταγεγραμμένες ανάγκες [διατάξεις του άρθρου 51 του ν.4692/20 (Α' 111), με τις οποίες τροποποιήθηκαν οι προϋφιστάμενες του άρθρου 11, παρ.2, περ.11, εδάφιο δεύτερο του ν.4229/2014 (Α' 8)]. Ως εκ τούτου, **ο εκπαιδευτικός οφείλει να προσαρμόσει/καταγράψει αναλόγως τις προτιμήσεις του.** (σχετικά βλ. και Επισήμανση 15).

2. ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ – ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Δηλώνονται από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό ηλεκτρονικά μέσω ΟΠΣΥΔ (στην ιστοσελίδα: <https://opsyd.sch.gr>) οι περιοχές προτίμησης **μίας μόνο** Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ (10):

10. Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων **ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΠΕ86, ΠΕ91.01, ΠΕ91.02** και **ΤΕ16** οι οποίοι επιθυμούν να απασχοληθούν σε **δημοτικά σχολεία** ως ωρομίσθιοι θα πρέπει να επιλέξουν στην αίτηση ωρομισθίου και περιοχές Α/θμιας Εκπαίδευσης.

Β. ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**1. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ - Μουσικά Σχολεία**

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί **ειδικοτήτων ΠΕ79.01, ΠΕ79.02 και ΤΕ16**. Στην **Αίτηση-Δήλωση** ο υποψήφιος μπορεί να δηλώσει, κατά σειρά προτεραιότητας, **από ένα (1) έως και όλα τα Μουσικά Σχολεία** με πλήρες ή/και μειωμένο ωράριο.

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)
1	Μουσικό Σχολείο Αλίμου
2	Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης
3	Μουσικό Σχολείο Αλίμου-Μειωμένου Ωραρίου
...
45	Μουσικό Σχολείο Αθηνών-Μειωμένου Ωραρίου

2. ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ - Μουσικά Σχολεία.

Στην Αίτηση-Δήλωση ο υποψήφιος δηλώνει μουσικά σχολεία **μίας** Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι αιτήσεις για τα Μουσικά Σχολεία Κεφαλονιάς και Ελευσίνας θα ληφθούν υπόψη μόνο στη περίπτωση που αυτά λειτουργήσουν κατά το σχολ. έτος 2022-2023.

Γ. ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**1. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΑΕ – ΠΕΡΙΟΧΕΣ/ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ**

Κατά τη διαδικασία επιλογής περιοχών προτίμησης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (<https://opsyd.sch.gr>) δηλώνονται, κατά σειρά προτεραιότητας, **από μία (1) μέχρι και το σύνολο των διαθέσιμων, ανά κλάδο, περιοχών προτίμησης αναπληρωτών** [περιοχές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (για πρόσληψη σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήματα Ένταξης και στο πλαίσιο του προγράμματος της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης) και Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)] **με πλήρες ή/και με μειωμένο ωράριο**.

Οι εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων **ΠΕ06, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΠΕ86, ΠΕ91.01, ΠΕ91.02 και ΤΕ16** δύνανται να επιλέξουν περιοχές και από τις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (11 έως 17):

11. Υποψήφιοι οι οποίοι εντάσσονται σε περισσότερους του ενός προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες Β΄ ή τους επικουρικούς αυτών (Ε.Α.Ε.), υποβάλλουν στο ΟΠΣΥΔ **ξεχωριστή αίτηση για πρόσληψη για καθεμία από τις εν λόγω ειδικότητες**. Ομοίως, **διακριτή αίτηση υποβάλλεται για τους εκπαιδευτικούς που έχουν ενταχθεί τόσο στους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες Β΄ (ή τους προσωρινούς επικουρικούς αυτών) όσο και στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες Α΄ (Γενικής Εκπαίδευσης)**. [Βλ. σχετ. παράδειγμα στην Επισημ. 1.]
Επισημαίνεται ότι **δεν παρέχεται στον υποψήφιο η δυνατότητα ορισμού προτεραιότητας στην αξιολόγηση της μίας αίτησης έναντι της/ων άλλης/ων**.

12. Ο υποψήφιος, εφόσον επιθυμεί να εκδηλώσει ενδιαφέρον για πρόσληψη στο σύνολο των διαθέσιμων περιοχών, οφείλει να τις επιλέξει όλες, με τη σειρά που επιθυμεί.

13. Πέραν των περιοχών προτίμησης, ο υποψήφιος δύνανται να εκδηλώσει ενδιαφέρον για πρόσληψη, **ανάλογα με τον κλάδο του**, και για τις ακόλουθες σχολικές μονάδες:

- τη **Σιβιτανίδειο Σχολή** (κλάδοι Β/θμιας),
- τα **Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)**: Η δυνατότητα παρέχεται **μόνο** στους υποψήφιους των κλάδων ΕΑΕ **ΠΕ71 και ΠΕ61** και των κλάδων **ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ**.

14. Ο υποψήφιος ενδέχεται να προσληφθεί, **άνευ δυνατότητας επιλογής από τον ίδιο**, για την κάλυψη λειτουργικών κενών είτε σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. είτε σε Τ.Ε. είτε για τις ανάγκες της παράλληλης στήριξης

(μαθητών/νηπίων) των περιοχών προτίμησής του. Κατά τα λοιπά, επί του ζητήματος ισχύουν τα αναφερόμενα αφενός στην παρ.3Α του άρθρου 16 του **ν.3699/2008**, όπως προστέθηκε με το άρθρο 45 του **ν.4692/2020**, περί τοποθέτησης σε ΤΕ μόνο εφόσον καλυφθούν τα κενά σε ΣΜΕΑΕ, και αφετέρου της παρ.5 του άρθρου 5 της υπ' αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) υ.α. (βλ. και Επισήμανση 16).

Επιπρόσθετα σημειώνεται ότι υποψήφιοι των κλάδων **ΠΕ70** με εξειδίκευση στην ΕΑΕ και **ΠΕ71** ενδέχεται να τοποθετηθούν, κατόπιν της πρόσληψής τους, άνευ δυνατότητας επιλογής για τους ίδιους, και σε **Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.)**

15. Ειδικά για το πρόγραμμα της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης (Παράλληλη Στήριξη) προσλαμβάνονται **μόνο** υποψήφιοι των **κλάδων ΕΑΕ ΠΕ61 και ΠΕ71 και των κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ.**

Όπως προαναφέρθηκε (βλ. ανωτέρω Επισήμανση 9), **οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 για την παράλληλη στήριξη (ΜΕΡΟΣ Α, ΚΕΦ. Α, περίπτωση Β.β1) πραγματοποιούνται ως πλήρους ή/και μειωμένου ωραρίου, ανάλογα με τις υφιστάμενες καταγεγραμμένες ανάγκες.** Ως εκ τούτου, **ο εκπαιδευτικός οφείλει να προσαρμόσει/καταγράψει αναλόγως τις προτιμήσεις του.**

16. Οι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται με βάση την κατάταξή τους στον οικείο προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης Β' [ή (αν αυτός εξαντληθεί) από τον προσωρινό επικουρικό αξιολογικό πίνακα της παραγράφου 4 του άρθρου 58 του ν.4589/2019] και την αίτηση-δήλωση προτίμησης περιοχών/ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που έχουν υποβάλει. Υποψήφιοι για τους οποίους, στον οικείο προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης έχει καταγραφεί **επάρκεια στη Γραφή Braille ή/και επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, προσλαμβάνονται, κατά προτεραιότητα, για την εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα όρασης ή/και κωφών και βαρήκων μαθητών.**

17. Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 5 της αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) υ.α., κατά τη διενέργεια/ροή προσλήψεων σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης τηρείται μηχανογραφικά, **η κάτωθι σειρά προτεραιότητας, ανά περιοχή προτίμησης, στην κάλυψη των λειτουργικών κενών, άνευ δυνατότητας ορισμού προτεραιότητας** εκ μέρους του υποψηφίου:

- α)** Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) / Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) με επιπρόσθετα προσόντα γνώσης γραφής Braille (Braille) και Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (Ε.Ν.Γ.),
β) εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη με επιπρόσθετα προσόντα γνώσης Braille και Ε.Ν.Γ.,
γ) Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε. με επιπρόσθετο προσόν γνώσης Ε.Ν.Γ.,
δ) Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε. με επιπρόσθετο προσόν γνώσης Braille,
ε) εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη με επιπρόσθετο προσόν γνώσης Ε.Ν.Γ.,
στ) εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη με επιπρόσθετο προσόν γνώσης Braille,
ζ) Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Τ.Ε. άνευ επιπρόσθετου προσόντος γνώσης Braille ή Ε.Ν.Γ. και
η) εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη άνευ επιπρόσθετου προσόντος γνώσης Braille ή Ε.Ν.Γ..

Παράδειγμα: Για εκπαιδευτικό **ΠΕ70** που έχει καταχωρίσει στην αίτηση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης τις περιοχές προτίμησης που εμφανίζονται στον παρακάτω πίνακα:

1η	Κοζάνη (Π.Ε.)
2η	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α' ΑΘΗΝΩΝ
3η	Γρεβενά (Π.Ε.)
4η	Καστοριά (Π.Ε.)
5η	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
6η	Φλώρινα (Π.Ε.)

η εξέταση της αλγοριθμικής ροής τοποθέτησης/πρόσληψής του, βάσει των ανωτέρω επιλογών, γίνεται με την εξής σειρά προτεραιότητας:

1η	Κοζάνη (Π.Ε.) (Braille & ΕΝΓ)	18η	Καστοριά (Π.Ε.) (Braille & ΕΝΓ)
2η	Κοζάνη (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille & ΕΝΓ)	19η	Καστοριά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille & ΕΝΓ)
3η	Κοζάνη (Π.Ε.) (ΕΝΓ)	20η	Καστοριά (Π.Ε.) (ΕΝΓ)

4η	Κοζάνη (Π.Ε.) (Braille)	21η	Καστοριά (Π.Ε.) (Braille)
5η	Κοζάνη (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (ΕΝΓ)	22η	Καστοριά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (ΕΝΓ)
6η	Κοζάνη (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille)	23η	Καστοριά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille)
7η	Κοζάνη (Π.Ε.)	24η	Καστοριά (Π.Ε.)
8η	Κοζάνη (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη)	25η	Καστοριά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη)
9η	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α΄ ΑΘΗΝΩΝ	26η	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
10η	Γρεβενά (Π.Ε.) (Braille & ΕΝΓ)	27η	Φλώρινα (Π.Ε.) (Braille & ΕΝΓ)
11η	Γρεβενά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille & ΕΝΓ)	28η	Φλώρινα (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille & ΕΝΓ)
12η	Γρεβενά (Π.Ε.) (ΕΝΓ)	29η	Φλώρινα (Π.Ε.) (ΕΝΓ)
13η	Γρεβενά (Π.Ε.) (Braille)	30η	Φλώρινα (Π.Ε.) (Braille)
14η	Γρεβενά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (ΕΝΓ)	31η	Φλώρινα (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (ΕΝΓ)
15η	Γρεβενά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille)	32η	Φλώρινα (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη) (Braille)
16η	Γρεβενά (Π.Ε.)	33η	Φλώρινα (Π.Ε.)
17η	Γρεβενά (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη)	34η	Φλώρινα (Π.Ε.) (παράλληλη στήριξη)

Ο εκπαιδευτικός τοποθετείται, κατά τα ανωτέρω, βάσει των υφιστάμενων αρμοδίως καταγεγραμμένων κενών και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης, για τη συγκεκριμένη φάση πρόσληψης.

2. ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ ΕΑΕ -ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Δηλώνονται από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό ηλεκτρονικά μέσω ΟΠΣΥΔ οι περιοχές προτίμησης **μίας μόνο** Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (18 έως 19):

18. Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων **ΠΕ06, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΠΕ86, ΠΕ91.01, ΠΕ91.02** και **ΤΕ16 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ**, οι οποίοι επιθυμούν να απασχοληθούν στην Πρωτοβάθμια ως ωρομίσθιοι ΕΑΕ, θα πρέπει να επιλέξουν στην αίτηση ωρομισθίου και περιοχές Α/θμιας Εκπαίδευσης.

19. Εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν ενταχθεί στους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες Β΄ (ή στους προσωρινούς τους επικουρικούς) του ΑΣΕΠ με τα επιπρόσθετα προσόντα της επάρκειας στην Ε.Ν.Γ. ή/και επάρκειας στη Braille προσλαμβάνονται, **κατά προτεραιότητα, σε δομές ΕΑΕ** στις οποίες φοιτούν μαθητές με προβλήματα ακοής ή/και όρασης αντίστοιχα. (βλ. Επισήμανση 16)

Δ. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ / ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΥ / ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του **άρθρου 3** της υπ' αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β΄ 3344) υ.α. η αίτηση αναπληρωτή και ωρομισθίου (ανά ειδικότητα και δομή εκπαίδευσης) υποβάλλεται **άπαξ**, ο δε υποψήφιος αναπληρωτής διατηρεί τις εξής δυνατότητες:

α. Απενεργοποίησης της/ων αίτησης/αιτήσεών του, κατά περίπτωση, στο ΟΠΣΥΔ, **καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους**. Στην περίπτωση αυτή δεν έχει δικαίωμα εκ νέου ενεργοποίησης της/ων αιτήσεων που απενεργοποίησε.

β. Τροποποίησης της αίτησης-δήλωσης που έχει υποβάλει, **αποκλειστικά ως προς την αφαίρεση περιοχών ή/και λοιπών επιλογών προτίμησης από την 1η Οκτωβρίου μέχρι και την 30η Απριλίου**.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (20 έως 22):

20. Οι ανωτέρω παρεχόμενες δυνατότητες ενεργοποιούνται απευθείας από τον υποψήφιο στο ΟΠΣΥΔ με τη χρήση των προσωπικών του κωδικών πρόσβασης.

21. Σε περίπτωση που μηχανογραφικοί ή λοιποί επείγοντες λόγοι, οι οποίοι συνδέονται με την αναγκαιότητα άμεσης διενέργειας προσλήψεων, το επιβάλλουν, οι παρεχόμενες ανωτέρω α΄ και β΄ δυνατότητες θα

αναστέλλονται προσωρινά από τη Διοίκηση χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση των υποψηφίων.

22. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-2023 ενδέχεται να ενεργοποιηθούν οι διατάξεις του άρθρου 86 του ν.4547/2018, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 46 του ν. 4692/2020 και το άρθρο το άρθρο 111 του ν. 4842/2021 (Α'190) **περί έκδοσης ειδικής/ών προκήρυξης/ων κάλυψης λειτουργικών κενών σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες/δομές.**

Στην περίπτωση αυτή επισημαίνεται ότι:

α) αίτηση δήλωση προτιμήσεων συγκεκριμένων σχολικών μονάδων μπορεί να υποβληθεί ακόμη και αν δεν (έχει) υποβληθεί αίτηση προτίμησης περιοχών, υπό την παρούσα εγκύκλιο (ή αυτή απενεργοποιηθεί από τον υποψήφιο) και

β) μπορούν να δηλωθούν ακόμη και σχολικές μονάδες, οι οποίες ανήκουν σε περιοχές μετάθεσης/πρόσληψης τις οποίες δεν έχει επιλέξει ο υποψήφιος με την παρούσα εγκύκλιο (ή τις έχει αφαιρέσει στο μεταξύ, βάσει της δυνατότητας που του παρέχεται κατά την ανωτέρω παρ. β).

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ & ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του **άρθρου 63 του ν.4589/2019** και της με αριθμ. **104627/ΓΔ5/7-8-2020** (Β' 3344) υ.α. οι υποψήφιοι που εντάσσονται στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες Α' και τους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες Β', καθώς και στον προσωρινό επικουρικό αξιολογικό πίνακα της παρ.4 του άρθρου 58, μπορεί να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους, προκειμένου να καλυφθούν λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες εκπαιδευτικοί (ή μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ (8) και λιγότερες από δεκαέξι (16) και δεν δικαιολογούν τον διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.

Η πρόσληψη **αναπληρωτών** εκπαιδευτικών διενεργείται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τη σειρά των κλάδων ή ειδικοτήτων που αναφέρεται στην παρ.2 του άρθρου 29 του ν.4521/2018, βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων.

Επιπροσθέτως, σύμφωνα με την **παρ. 6 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019**, «*Σε εξαιρετικές περιπτώσεις εκτάκτων και επειγόντων λόγων δημοσίου συμφέροντος μπορούν να προσλαμβάνονται προς κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της εκπαίδευσης ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι υποψήφιοι που είναι ενταγμένοι στους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες, σύμφωνα με τη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων, και μέχρι την έκδοση των τελικών πινάκων. Με την έκδοση των τελικών αξιολογικών πινάκων, οι συμβάσεις των ήδη προσληφθέντων που δεν δικαιούνταν την πρόσληψη λήγουν αυτοδικαίως, χωρίς την καταβολή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την αιτία αυτή*».

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ (23):

23. Δεδομένου ότι οι προσωρινοί πίνακες των Προκηρύξεων 3ΕΑ/2022, 4ΕΑ/2022 και 5ΕΑ/2022 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης εκδόθηκαν πρόσφατα από την κατά νόμο αρμόδια Ανεξάρτητη Αρχή του Α.Σ.Ε.Π., καθίσταται αντικειμενικά αδύνατη η έκδοση των οικείων τελικών πινάκων Β' Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς και των Επικουρικών αυτών πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους 2022-2023.

Δυνάμει της ως άνω διάταξης – και δεδομένου ότι λόγοι δημοσίου συμφέροντος, και ειδικότερα η έγκαιρη στελέχωση και η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, το επιβάλλουν – το Υ.ΠΑΙ.Θ. καλεί για υποβολή προτιμήσεων τους ενταγμένους στους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, προκειμένου να διενεργήσει από τους εν λόγω πίνακες τις προσλήψεις αναπληρωτών.

Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που προσλαμβάνεται κατά τα ανωτέρω, αποκλείεται από τις προσλήψεις στους επόμενους κατά σειρά κλάδους ή ειδικότητες, όπου είναι υποψήφιος για πρόσληψη. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση πρόσληψης με μειωμένο ωράριο απασχόλησης, ο υποψήφιος παραμένει διαθέσιμος για πρόσληψη αποκλειστικά και μόνο με πλήρες ωράριο απασχόλησης, στον ίδιο κλάδο, ή ειδικότητα αντίστοιχα, της ίδιας περιοχής πρόσληψης, της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης, της ίδιας ή άλλης δομής γενικής εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.). Η τοποθέτηση των προσλαμβανομένων σε σχολικές μονάδες γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη λειτουργικών κενών αφενός σε ΣΜΕΑΕ έναντι των Τμημάτων Ένταξης και αφετέρου σε πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία (με προτεραιότητα στα μονοθέσια και συνέχεια στα διθέσια και ακολούθως στα τριθέσια Δ.Σ.).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες αντικειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή, προσλαμβάνονται, ύστερα από δήλωση προτίμησης, **ωρομίσθιοι** εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους. Η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών γίνεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Υποψήφιος σε έναν (1) ή περισσότερους αξιολογικούς πίνακες:

Δεν παρέχεται στον υποψήφιο που κατατάσσεται σε πίνακες περισσότερων του ενός κλάδων (ή δομών), η δυνατότητα ορισμού **προτεραιότητας για πρόσληψη στον ένα κλάδο (ή δομή) έναντι του άλλου/των άλλων.**

α. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εκπαιδευτικός προσληφθεί ως αναπληρωτής με **πλήρες ωράριο** (σε έναν κλάδο), το σύνολο των αιτήσεων του για πρόσληψη ως αναπληρωτής και ωρομίσθιος απενεργοποιούνται και δεν είναι διαθέσιμος για άλλη πρόσληψη για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους.

β. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εκπαιδευτικός προσληφθεί ως αναπληρωτής **μειωμένου ωραρίου** (από 9 έως 15 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως):

(i) είναι δυνατή κατά τη διάρκεια της χρονιάς η **τροποποίηση του ωραρίου** του από την οικεία Δ/νση έως το μέγιστο των 15 διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως (ή έως το ελάχιστο των 9 ωρών) στο ίδιο ή άλλο/α σχολείο/α της ίδιας περιοχής της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης και

(ii) παραμένει διαθέσιμος για πρόσληψη στην ίδια ή διαφορετική δομή (Γενική Εκπαίδευση ή ΕΑΕ) **αποκλειστικά και μόνο με πλήρες ωράριο στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης στον οικείο κλάδο**, εφόσον το έχει δηλώσει στην αίτησή του και κατά τη διαδικασία της ροής προγράμματος **προσλήψεων προηγείται στη σειρά κατάταξης των υπολοίπων διαθέσιμων υποψηφίων εκπαιδευτικών.**

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει αναλάβει υπηρεσία ως αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου και να συνεχίζει να υπηρετεί μέχρι την ημερομηνία αναβάθμισής του. Σε περίπτωση αναβάθμισής του με πλήρες ωράριο, ο εκπαιδευτικός οφείλει να αναλάβει υπηρεσία, άλλως απενεργοποιούνται οι προβλεπόμενες (στην παρ.5Α του άρθρου 63 του ν.4589/2019) κυρώσεις. Σε κάθε περίπτωση, μετά την νέα πρόσληψη με πλήρες ωράριο η πρόσληψη με μειωμένο ωράριο παύει να ισχύει.

Εφόσον ο εκπαιδευτικός δεν επιθυμεί να αναβαθμιστεί η πρόσληψή του σε πλήρους ωραρίου (στην ίδια ή άλλη δομή του οικείου κλάδου) οφείλει να απενεργοποιήσει ο ίδιος τις υποβληθείσες αιτήσεις του (βλ. Κεφ. Δ' του Μέρους Α' της παρούσης).

Για **παράδειγμα**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ06 και ΠΕ70 που είναι υποψήφιος στους αξιολογικούς πίνακες Γενικής Εκπαίδευσης (ως ΠΕ06 και ΠΕ70) και στους αξιολογικούς πίνακες της ΕΑΕ (ως ΠΕ06.ΕΑΕ και ΠΕ70.ΕΑΕ) που έχει προσληφθεί και εργάζεται ως ΠΕ06 στη Γενική Εκπαίδευση στην «Α' Ανατολικής Αττικής (Π.Ε.) – Μειωμένου Ωραρίου», παραμένει υποψήφιος για πρόσληψη με πλήρες ωράριο (αναβάθμιση σε πλήρες) **αποκλειστικά και μόνο** στην «Α' Ανατολικής Αττικής (Π.Ε.)» στη Γενική Εκπαίδευση (ως ΠΕ06) ή στην ΕΑΕ [ως ΠΕ06.ΕΑΕ (ή ΠΕ06 σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων από τους πίνακες ΕΑΕ)], καθ' όλο το διάστημα που παραμένει ενεργή η σύμβαση μειωμένου ωραρίου στην οικεία Δ/νση και εφόσον έχει δηλώσει (στην αίτηση υποψηφιότητάς του ως ΠΕ06 ή ΠΕ06.ΕΑΕ αντίστοιχα) τη συγκεκριμένη περιοχή στις προτιμήσεις του.

Επιπλέον, ανάλογα με τις διδακτικές ανάγκες, είναι στη διακριτική ευχέρεια της Δ/νσης Ανατολικής Αττικής η τροποποίηση του ωραρίου από τις 9 έως τις 15 διδ. ώρες εβδομ. στην περιοχή Α', στο πλαίσιο των οριζόμενων στο τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 63 του ν.4589/2019.

γ. Σε περίπτωση πρόσληψης υποψήφιου εκπαιδευτικού ως **ωρομισθίου**, ο ίδιος παραμένει υποψήφιος για πρόσληψη ως αναπληρωτής σε όλους τους κλάδους για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους. Προκειμένου, δε, να αναλάβει ως αναπληρωτής υποχρεούται να παραιτηθεί από ωρομίσθιο.

2. Υποψήφιος σε έναν (1) ή περισσότερους κλάδους (ή δομές) και σε πίνακες προγραμμάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης²:

Στην περίπτωση που υποψήφιος εκπαιδευτικός με τη διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης, ο οποίος **παράλληλα** κατατάσσεται και σε πίνακα αναπληρωτών και ωρομισθίων των προγραμμάτων Αντισταθμιστικής εκπαίδευσης του άρθρου 26 του ν. 4368/2016 (Α' 21), εκτός του προγράμματος εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας της δράσης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» (ΜΝΑΕ), προσληφθεί ως αναπληρωτής (πλήρους ή μειωμένου ωραρίου) ή ωρομίσθιος για τα προγράμματα Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (εκτός ΜΝΑΕ), παραμένει υποψήφιος για πρόσληψη με την παρούσα διαδικασία ως αναπληρωτής με πλήρες ή μειωμένο ωράριο. Προκειμένου, δε, να αναλάβει υπηρεσία ως αναπληρωτής υποχρεούται να παραιτηθεί.

Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στην **παρ. 1** της παρούσας Ενότητας.

3. Υποψήφιοι σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης.

Υποψήφιοι για πρόσληψη στα Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης δύνανται να είναι όσοι ανήκουν στους κλάδους ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08 (αποκλειστικά για τη διδασκαλία του μαθήματος της Εικονογραφίας, βλ. κατωτέρω), ΠΕ11, ΠΕ78, ΠΕ80, ΠΕ86, καθώς και ΠΕ79.01/ΤΕ16 με πρόσθετο προσόν για αμφότερους τους κλάδους το Δίπλωμα Βυζαντινής Μουσικής από αναγνωρισμένους φορείς (ν. 3848/2010, άρθρο 39, παρ. 9).

Οι υποψήφιοι για πρόσληψη στα Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Εκκλησιαστικά Γυμνάσια-Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια) ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται σε αυτά σύμφωνα με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 17 του άρθρου 128 του Ν.4823/2021 (Φ.Ε.Κ. 136 Α'). Επιπλέον, ειδικά για την πρόσληψη στο Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο-Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο της Αθωνιάδας Εκκλησιαστικής Ακαδημίας, προϋπόθεση είναι η έγκριση της Ιεράς Κοινότητας του Αγίου Όρους (παρ. 19, άρθρου 127 του Ν. 4823/2021 (Φ.Ε.Κ. 136 Α'). Στο ίδιο, λόγω του ειδικού καθεστώτος του Αγίου Όρους [το από 10-9-1926 ΝΔ, ΦΕΚ 309/Α), πρόσληψη γυναικών εκπαιδευτικών δεν είναι δυνατή.

Ειδικά για το μάθημα της εικονογραφίας ισχύουν τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την αρ. 71346/02/10-6-2020 (ΦΕΚ Β' 2466) Υ.Α. η διδασκαλία του μαθήματος «Εικονογραφία» δύνανται να ανατίθεται κατά σειρά κατάταξης ως εξής:

- α) Εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01, οι οποίοι έχουν και πτυχίο που τους εντάσσει στον κλάδο ΠΕ08, καθώς επίσης σε εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ08 οι οποίοι έχουν και πτυχίο που τους εντάσσει στον κλάδο ΠΕ01,
- β) εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01, οι οποίοι έχουν μεταπτυχιακό τίτλο ή διδακτορικό δίπλωμα στο γνωστικό αντικείμενο της Εικονογραφίας ή εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ08 οι οποίοι είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ή διδακτορικού από Τμήμα Θεολογικής Σχολής ή έχουν παρακολουθήσει και τους τρεις κύκλους μαθημάτων του Εργαστηρίου Νωπογραφίας και Τέχνης των Φορητών Εικόνων της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών όπως προκύπτει από σχετική βεβαίωση του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών,
- γ) εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01, οι οποίοι έχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης ΙΕΚ στην ειδικότητα «Αγιογράφος Βυζαντινών Εικόνων και Τοιχογραφιών» ή «Ειδικός Βυζαντινής Αγιογραφίας»,
- δ) εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01, οι οποίοι έχουν «πτυχίο Βυζαντινής Αγιογραφίας» του άρθρου 30 της Υ.Α. Φ.7626/ΑΣ1785 («Επικύρωση της Κανονιστικής Διατάξεως περί Αθωνιάδος Εκκλησιαστικής Ακαδημίας του Αγίου Όρους», ΦΕΚ Β' 765/31-12-1987) ή βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων Βυζαντινής Αγιογραφίας στο πλαίσιο των σπουδών τους στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία ή πτυχίο αγιογραφίας Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης ή Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσων,
- ε) εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01, οι οποίοι έχουν διδάξει τουλάχιστον για δύο χρόνια εικονογραφία σε σχολές Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσων ή Εργαστήρια Αγιογραφίας που λειτουργούν υπό την ευθύνη Δήμων,
- στ) εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01, οι οποίοι είχαν την ευθύνη της αγιογράφησης τουλάχιστον δύο Ιερών

² Ήτοι της Ενισχυτικής Διδασκαλίας των μαθητών γυμνασίου, της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (ΠΔΣ) και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων (ΕΔΕΜ) των μαθητών όλων των τύπων λυκείου, της ενισχυτικής διδασκαλίας και της πρόσθετης διδακτικής στήριξης που παρέχεται στα Καταστήματα Κράτησης, στην κατ' ιδίαν διδασκαλία που παρέχεται σε κρατούμενους, καθώς και στη διδασκαλία που παρέχεται στα τμήματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία λειτουργούν στο πλαίσιο εγκεκριμένων Οργανισμών Θεραπείας του ν. 4139/2013 (Α' 74)]

Ναών. Η ευθύνη της αιογράφησης βεβαιώνεται με συστατική επιστολή του επιχώριου, του ναού, Μητροπολίτη. Για τους τίτλους της αλλοδαπής των ανωτέρω κατηγοριών εκπαιδευτικών απαιτείται ισοτιμία από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, ενώ η παροχή του προαναφερόμενου διδακτικού έργου τεκμηριώνεται με σχετική βεβαίωση της σχολής που έχουν διδάξει.

Κατ' εξαίρεση, το μάθημα της «Εικονογραφίας» στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία (Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο και Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο) μπορεί να διδάσκεται αμισθί από μοναχό που εγκαταβεί σε Ιερά Μονή του Αγίου Όρους ή Εξάρτημά της, είναι κάτοχος πτυχίου ανώτατης εκπαίδευσης ημεδαπής ή ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής και έχει διακριθεί ως εμπειροτέχνης στην Αιογραφία, κατόπιν πρότασης της Ιεράς Επιστασίας του Αγίου Όρους, έγκρισης του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Εφόσον δεν υπάρχει μοναχός που να εκπληρώνει τις ανωτέρω προϋποθέσεις, το μάθημα «Εικονογραφία» διδάσκεται από εκπαιδευτικό σύμφωνα με τις προβλέψεις του παρόντος.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ (24):

Όσοι ενδιαφέρονται να διδάξουν το μάθημα της Εικονογραφίας οφείλουν να το σημειώσουν στην αίτησή τους που θα υποβάλουν μέσω orsyd, ενώ τα δικαιολογητικά που τους εντάσσουν σε μία από τις ανωτέρω κατηγορίες για τη διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος θα κατατίθενται προς έλεγχο στην πλησιέστερη του τόπου κατοικίας τους Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ. 2 της αρ. 71346/Θ2/10-6-2020 (ΦΕΚ Β' 466/22-06-2020) υπουργικής απόφασης. Οι υποψήφιοι που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις της ανωτέρω υπουργικής απόφασης αποκλείονται από τη διαδικασία πρόσληψης για τη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ (25 έως 27):

25. Κυρώσεις λόγω μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης προσληφθέντος:

α) Σύμφωνα με την παρ.5Α του άρθρου 63 του ν. 4589/2019: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίοι προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομισθιοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτούνται, αποκλείονται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά το επόμενο σχολικό έτος. Αν το δεύτερο έτος αποκλεισμού συμπίπτει με το πρώτο έτος ισχύος νέων πινάκων κατάταξης, τα πρόσωπα που αποκλείονται μπορούν να προσληφθούν μόνο κατά το δεύτερο έτος ισχύος των νέων πινάκων. Οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων δεν εφαρμόζονται για τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που προσλαμβάνονται με πλήρες ή μειωμένο ωράριο για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης.»

β) Σύμφωνα με την παρ.4 του άρθρου 86 του ν. 4547/2018: «Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που προσλαμβάνεται ως αναπληρωτής σε κενό με την ειδική πρόσκληση, ύστερα από την αίτηση-δήλωση συμμετοχής του, και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνει υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνει υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτείται, αποκλείεται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά τα δύο επόμενα σχολικά έτη. Αν το τρίτο έτος αποκλεισμού συμπίπτει με το πρώτο έτος ισχύος νέων πινάκων κατάταξης, το πρόσωπο που αποκλείεται μπορεί να προσληφθεί μόνο κατά το δεύτερο έτος ισχύος των νέων πινάκων.»

Σύμφωνα με την παρ. 11 α του άρθρου 5 της υπ' αρ. 104627/ΓΔ5/10-8-2020 υ.α. (ΦΕΚ 3344 Β') η προθεσμία των πέντε (5) ημερών για ανάληψη υπηρεσίας των ανωτέρω περιπτώσεων α) και β) εκκινεί από την επομένη της ημερομηνίας τοποθέτησής τους,

Οι ανωτέρω αναφερόμενες κυρώσεις, περί αποκλεισμού από τις προσλήψεις, ισχύουν τόσο για τις δομές Γενικής όσο και για τις δομές ΕΑΕ στις οποίες είναι υποψήφιος ο εκπαιδευτικός, ανεξάρτητα από τον κλάδο της πρόσληψης.

Υπό το πρίσμα αυτό, αποκλείονται από τις προσλήψεις (αναπληρωτών/ ωρομισθίων) όσοι ήδη emπίπτουν στις κυρώσεις των ως άνω διατάξεων : α) της παρ. 5 Α του άρθρ. 63 του ν. 4589/2019, β) της παρ. 4 του άρθρ. 86 του ν. 4547/2018, λόγω προηγούμενης μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης.

Υπενθυμίζεται, ακόμα, ότι αποκλείονται από τις προσλήψεις οι εκπαιδευτικοί που emπίπτουν στις κυρώσεις της

παρ.5Α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019, που ορίζουν ότι: «5Α. Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίοι έχουν διοριστεί ή διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το παρόν, ανεξαρτήτως του αν έχουν αναλάβει ή αναλαμβάνουν υπηρεσία ή όχι, αποκλείονται από νέο διορισμό ή πρόσληψη στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για (3) έτη από την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν το τρίτο έτος αποκλεισμού συμπίπτει με το πρώτο έτος ισχύος νέων πινάκων κατάταξης, τα πρόσωπα που αποκλείονται μπορούν να διοριστούν ή προσληφθούν μόνο κατά το δεύτερο έτος ισχύος των νέων πινάκων. [...]»

26. Δεν επιτρέπεται η ύπαρξη δύο συμβάσεων εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. στο πλαίσιο αρμοδιότητας της ίδιας ή διαφορετικής υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.. Το κώλυμα του ανωτέρω εδαφίου αίρεται στην περίπτωση αποδεδειγμένης έλλειψης υποψηφίων εκπαιδευτικών και εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις που τάσσονται από τις κατά περίπτωση ισχύουσες διατάξεις.

27. Αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί δύνανται να ασκούν ιδιωτικό έργο ή εργασία με αμοιβή [π.χ. ως ωρομίσθιοι σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)], εφόσον προηγουμένως έχουν λάβει την απαιτούμενη, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (Α' 26), άδεια από το εκάστοτε αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

28. Προς ενημέρωση των υποψηφίων, αναφέρεται ότι σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο, για τον υπολογισμό των μονάδων εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στους πίνακες κατάταξης των υποψηφίων που καταρτίζονται από το ΑΣΕΠ λαμβάνεται υπόψη η συνολική διάρκεια της πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή [διατάξεις της παρ. 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152), της παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 3762/2009 (Α' 75) και της παρ. 4 του άρθρου 23, σε συνδυασμό με την παρ. 2 του άρθρου 6 και την παρ. 1. β του άρθρου 17 του ν. 3699/2008], **που έχει πραγματοποιηθεί στον κλάδο για τον οποίο τίθεται η υποψηφιότητα** ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική δομή, στην οποία πραγματοποιήθηκε (παρ. 4 στ του άρθρου 61 του ν. 4589/2019, όπως ισχύει).

Σύμφωνα με το **άρθρο 42 «Διπλή μοριοδότηση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας» του ν. 4692/2020** (ΦΕΚ 111 Α'/12-6-2020), με το οποίο αντικαταστάθηκε η υποπερ. ββ' της περ. β' του άρθρου 57 του ν. 4589/2019, η πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε **δυσπρόσιτες** σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται στην περ. Β' της υπ' αρ. 133529/ ΓΔ4/7.8.2018 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Β' 3941), καθώς και σε **σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης**, υπολογίζεται με δύο (2) μονάδες ανά μήνα, με ανώτατο όριο τους εξήντα (60) μήνες. Με το άρθρο 138 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι η ισχύς της εν λόγω διάταξης αρχίζει από το σχολικό έτος 2020-2021.

Οι εκπαιδευτικοί θα ενημερώνονται για την πρόσληψή τους από την επίσημη ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <https://www.minedu.gov.gr>, καθώς και με την αποστολή μηνυμάτων στο κινητό τηλέφωνο, το οποίο έχουν δηλώσει στο ΟΠΣΥΔ.

Παρακαλούμε η εγκύκλιος αυτή και τα συνοδευτικά της να αναρτηθούν στους πίνακες ανακοινώσεων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενημέρωση των ενδιαφερομένων υποψηφίων εκπαιδευτικών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

I. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

II. ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

III. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

IV. ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

V. ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

VI. ΕΙΔΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΝΕΩΝ

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτ. Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κας Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
5. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης - Τμήματα Α', Β', Γ'
6. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης - Τμήμα Α'
7. Δ/νση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων - Τμήμα Α'
8. Δ/νση Θρησκευτικής Εκπ/σης και Διαθρησκευτικών Σχέσεων
9. Δ/νση Παιδείας Ομογενών Διαπολιτισμικής Εκπ/σης και Μειονοτικών Σχολείων
10. Δ/νση Επαγγελμαστικής Εκπ/σης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΙ. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ	ΣΧΟΛΕΙΑ ΝΟΜΩΝ-ΔΗΜΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΡΑΜΑΣ	ΔΡΑΜΑΣ	ΔΡΑΜΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ
	ΕΒΡΟΥ	ΕΒΡΟΥ	Α' ΕΒΡΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ ΣΟΥΦΛΙΟΥ
			Β' ΕΒΡΟΥ	ΣΑΜΟΘΡΑΚΗΣ
	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΚΑΒΑΛΑΣ	Α' ΚΑΒΑΛΑΣ	ΚΑΒΑΛΑΣ ΝΕΣΤΟΥ ΠΑΓΓΑΙΟΥ
			Β' ΚΑΒΑΛΑΣ	ΘΑΣΟΥ
	ΞΑΝΘΗΣ	ΞΑΝΘΗΣ	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΟΜΟΥ ΞΑΝΘΗΣ
ΡΟΔΟΠΗΣ	ΡΟΔΟΠΗΣ	ΡΟΔΟΠΗΣ	ΝΟΜΟΥ ΡΟΔΟΠΗΣ	
ΑΤΤΙΚΗΣ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑΙΩΝ ΒΥΡΩΝΟΣ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ ΔΑΦΝΗΣ-ΥΜΗΤΤΟΥ ΖΩΓΡΑΦΟΥ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	Β' ΑΘΗΝΑΣ	Β' ΑΘΗΝΑΣ	ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ - ΠΕΥΚΗΣ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ ΠΕΝΤΕΛΗΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - ΨΥΧΙΚΟΥ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	ΑΙΓΑΛΕΩ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ ΙΛΙΟΥ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΛΙΜΟΥ ΓΛΥΦΑΔΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ – ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ ΜΟΣΧΑΤΟΥ – ΤΑΥΡΟΥ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ
	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	Α' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΒΑΡΗΣ - ΒΟΥΛΑΣ - ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ ΚΡΩΠΙΑΣ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ ΜΑΡΑΘΩΝΟΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ ΠΑΙΑΝΙΑΣ ΠΑΛΛΗΝΗΣ ΡΑΦΗΝΑΣ - ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ ΣΠΑΤΩΝ

				- ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ
			Β' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΧΑΡΝΩΝ ΔΙΟΝΥΣΟΥ ΩΡΩΠΟΥ
	ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ ΜΑΝΔΡΑΣ - ΕΙΔΥΛΛΙΑΣ ΜΕΓΑΡΕΩΝ ΦΥΛΗΣ
	ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑ	Α' ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ - ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ ΝΙΚΑΙΑΣ - ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ
			Β' ΠΕΙΡΑΙΑ	ΑΓΚΙΣΤΡΙΟΥ ΑΙΓΙΝΑΣ ΠΟΡΟΥ ΣΠΕΤΣΩΝ ΤΡΟΙΖΗΝΙΑΣ ΥΔΡΑΣ
			Γ' ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΥΘΗΡΩΝ (& ΑΝΤΙΚΥΘΗΡΩΝ)
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ	Α' ΛΕΣΒΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ
			Β' ΛΕΣΒΟΥ	ΛΗΜΝΟΥ
			Γ' ΛΕΣΒΟΥ	ΑΓ. ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ
	ΣΑΜΟΥ	ΣΑΜΟΥ	Α' ΣΑΜΟΥ	ΣΑΜΟΥ
			Β' ΣΑΜΟΥ	ΙΚΑΡΙΑΣ
			Γ' ΣΑΜΟΥ	ΦΟΥΡΝΩΝ ΚΟΡΣΕΩΝ
	ΧΙΟΥ	ΧΙΟΥ	Α' ΧΙΟΥ	ΧΙΟΥ
Β' ΧΙΟΥ			ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ ΨΑΡΩΝ	
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
	ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ
	ΗΛΕΙΑΣ	ΗΛΕΙΑΣ	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ
	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑΣ	ΑΡΤΑΣ	ΑΡΤΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΑΡΤΑΣ
	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ
	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
	ΛΑΡΙΣΑΣ	ΛΑΡΙΣΑΣ	ΛΑΡΙΣΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ
	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	Α' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΑΛΜΥΡΟΥ ΒΟΛΟΥ ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ ΖΑΓΟΡΑΣ - ΜΟΥΡΕΣΙΟΥ ΝΟΤΙΟΥ ΠΗΛΙΟΥ
			Β' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΑΛΟΝΝΗΣΟΥ ΣΚΙΑΘΟΥ ΣΚΟΠΕΛΟΥ
	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Α' ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ & ΔΙΑΠΟΝΤΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
			Β' ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΠΑΞΩΝ
	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	Α' ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

			Β' ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΙΘΑΚΗΣ
	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΗΜΑΘΙΑΣ
	ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	Α' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ ΘΕΡΜΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΠΥΛΛΙΑΣ - ΧΟΡΤΙΑΤΗ
	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	Β' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ - ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ ΒΟΛΒΗΣ ΔΕΛΤΑ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ - ΕΥΟΣΜΟΥ ΛΑΓΚΑΔΑ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ ΧΑΛΚΗΔΟΝΟΣ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ
	ΚΙΛΚΙΣ	ΚΙΛΚΙΣ	ΚΙΛΚΙΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΙΛΚΙΣ
	ΠΕΛΛΑΣ	ΠΕΛΛΑΣ	ΠΕΛΛΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΠΕΛΛΑΣ
	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ
	ΣΕΡΡΩΝ	ΣΕΡΡΩΝ	ΣΕΡΡΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ
	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ
	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
	ΧΑΝΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΧΑΝΙΩΝ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	Α' ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΡΟΔΟΥ
			Β' ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΚΩ
			Γ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΥΜΝΙΩΝ
			Δ' ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΑΓΑΘΟΝΗΣΙΟΥ ΑΣΤΥΠΑΛΛΙΑΣ ΚΑΡΠΑΘΟΥ ΚΑΣΟΥ ΛΕΙΨΩΝ ΛΕΡΟΥ ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΝΙΣΥΡΟΥ ΠΑΤΜΟΥ ΣΥΜΗΣ ΤΗΛΟΥ ΧΑΛΚΗΣ
	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	Α' ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΚΙΜΩΛΟΥ ΜΗΛΟΥ ΣΕΡΙΦΟΥ ΣΙΦΝΟΥ
			Β' ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΑΝΑΦΗΣ ΘΗΡΑΣ ΙΗΤΩΝ ΣΙΚΙΝΟΥ ΦΟΛΕΓΑΝΔΡΟΥ
			Γ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΑΜΟΡΓΟΥ ΝΑΞΟΥ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΚΥΚΛΑΔΩΝ
			Δ' ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΑΝΔΡΟΥ ΑΝΤΙΠΑΡΟΥ ΚΕΑΣ ΚΥΘΝΟΥ ΜΥΚΟΝΟΥ ΠΑΡΟΥ ΣΥΡΟΥ-ΕΡΜΟΥΠΟΛΗΣ ΤΗΝΟΥ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΒΟΙΩΤΙΑΣ

ΕΛΛΑΔΑΣ	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΕΥΒΟΙΑΣ	Α' ΕΥΒΟΙΑΣ	ΔΙΡΦΩΝ-ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ ΕΡΕΤΡΙΑΣ ΙΣΤΙΑΙΑΣ- ΛΙΔΗΨΟΥ ΜΑΝΤΟΥΔΙΟΥ - ΛΙΜΝΗΣ -ΑΓ. ΑΝΝΑΣ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ
			Β' ΕΥΒΟΙΑΣ	ΚΑΡΥΣΤΟΥ ΚΥΜΗΣ - ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ ΣΚΥΡΟΥ
	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
	ΦΩΚΙΔΑΣ	ΦΩΚΙΔΑΣ	ΦΩΚΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΦΩΚΙΔΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ. ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

A/A	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
1.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
2.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
4.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ ΑΤΤΙΚΗΣ
5.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
6.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ
7.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
8.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
9.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	E-MAIL
1	ΑΘΩΝΙΑΔΑ ΕΚΚΛ/ΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΚΑΡΥΕΣ ΑΓ. ΟΡΟΥΣ Τ.Κ. 630 86	athoniada@sch.gr
2	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ	ΣΙΝΩΠΗΣ 1 ΝΕΑΜΑΓΝΗΣΙΑ Τ.Κ. 351 00 ΛΑΜΙΑ	mail@lyk-ekkl-lamias.fth.sch.gr
3	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΕΩΣ «ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ο ΝΕΑΠΟΛΙΤΗΣ»	Ν. ΚΑΠΑΤΟΥ 6 ΞΗΡΟΚΡΗΝΗ Τ.Κ. 54629 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	mail@lyk-ekkl- neapol.thess.sch.gr
4	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ «ΑΓΙΟΙ ΠΕΝΤΕ ΝΕΟΜΑΡΤΥΡΕΣ ΟΙ ΕΚ ΣΑΜΟΘΡΑΚΗΣ»	ΙΕΡΑ ΜΟΝΗ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ Τ.Κ. 671 00 ΞΑΝΘΗ	mail@gym-ekkl-xanth.xan.sch.gr
5	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΜΙΑΔΟΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΠΑΤΜΟΣ Τ.Κ. 855 00	mail@lyk-ekkl- patmou.dod.sch.gr
6	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΩΝ-ΠΥΡΓΟΥ 85 Τ.Κ. 263 33 ΠΑΡΑΛΙΑ ΠΑΤΡΩΝ	mail@lyk-ekkl-patras.ach.sch.gr
7	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΙΖΑΡΕΙΟΥ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΡΙΖΑΡΕΙΟΥ 1 Τ. Κ. 152 33 ΧΑΛΑΝΔΡΙ	mail@lyk-rizar.att.sch.gr
8	ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ 8 Τ.Κ. 531 00 ΦΛΩΡΙΝΑ	mail@lyk-ekkl-florin.flo.sch.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV. ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

A/A	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	A/A	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	28.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	29.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ
3.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ	30.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
4.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΙΜΟΥ	31.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ
5.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	32.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ
6.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ	33.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
7.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	34.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΣΙΘΙΟΥ
8.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ	35.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
9.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΡΘΟΛΟΜΙΟΥ	36.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ
10.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ	37.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
11.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ	38.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
12.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ	39.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ
13.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ	40.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ
14.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	41.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ
15.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ	42.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
16.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	43.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
17.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ	44.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ
18.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	45.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
19.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΙΣΟΥ	46.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΥ
20.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	47.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΜΟΥ
21.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΪΛΙΟΥ	48.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ
22.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	49.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
23.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ	50.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ
24.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	51.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
25.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	52.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ
26.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	53.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
27.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	54.	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V. Κ Ε.Δ.Α. Σ. Υ.

Α/Α	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Α/Α	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
1	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΔΡΑΜΑΣ
2		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΕΒΡΟΥ
3		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΑΒΑΛΑΣ
4		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΞΑΝΘΗΣ
5		5	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΡΟΔΟΠΗΣ
6	ΑΤΤΙΚΗΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ
7		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
8		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο Β΄ ΑΘΗΝΑΣ
9		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ
10		5	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ
11		6	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο ΠΕΙΡΑΙΑ
12		7	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ
13		8	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
14		9	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο Β΄ ΑΘΗΝΑΣ
15		10	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ
16		11	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ
17		12	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο ΠΕΙΡΑΙΑ
18		13	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
19	ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΛΕΣΒΟΥ
20		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΛΗΜΝΟΥ
21		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΣΑΜΟΥ
22		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΧΙΟΥ
23	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1 ^ο ΑΧΑΪΑΣ
24		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2 ^ο ΑΧΑΪΑΣ
25		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
26		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΗΛΕΙΑΣ
27	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
28		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
29		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΟΖΑΝΗΣ
30		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ
31	ΗΠΕΙΡΟΥ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΡΤΑΣ
32		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ
33		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
34		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ
35	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
36		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΛΑΡΙΣΑΣ
37		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
38		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ
39	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ
40		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
41		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ
42		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΛΕΥΚΑΔΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

43	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1° Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
44		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 1° Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
45		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2° Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
46		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. 2° Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
47		5	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΗΜΑΘΙΑΣ
48		6	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΙΛΚΙΣ
49		7	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΕΛΛΑΣ
50		8	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΙΕΡΙΑΣ
51		9	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΣΕΡΡΩΝ
52		10	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
53	ΚΡΗΤΗΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
54		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΛΑΣΙΘΙΟΥ
55		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ
56		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΧΑΝΙΩΝ
57	ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΑΛΥΜΝΟΥ
58		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΩ
59		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΝΑΞΟΥ
60		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΡΟΔΟΥ
61		5	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΣΥΡΟΥ
62	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
63		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΡΚΑΔΙΑΣ
64		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
65		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΛΑΚΩΝΙΑΣ
66		5	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
67	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΒΟΙΩΤΙΑΣ
68		2	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΕΥΒΟΙΑΣ
69		3	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
70		4	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
71		5	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΦΩΚΙΔΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI. ΕΙΔΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΝΕΩΝ

A/A	ΕΙΔΙΚΟ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΝΕΩΝ
1.	Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Αυλώνα [2° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΥΛΩΝΑ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ (Ε.Κ.Κ.Ν.Α.)]
2.	Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 ^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΟΛΟΥ (Ε.Κ.Κ.Ν.Β.)]
3.	Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7 ^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΟΛΟΥ (Ι.Α.Α.Α.Β.)]
4.	Ειδικό Αγροτικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Κασσαβέτειας [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Ν. ΑΓΧΙΑΛΟΥ (Ε.Α.Κ.Κ.Ν.Κ.)]
5.	Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού Ι, (19° Μονοθέσιο Δημοτικό Σχολείο)
6.	Κατάστημα Κράτησης Κορίνθου [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 ^{ου} ΓΕΛ ΚΟΡΙΝΘΟΥ (Κ.Κ.Κ.)], σε περίπτωση συνέχισης λειτουργίας του κατά το σχολικό έτος 2022-2023